

Het Avicenna Lyceum: School voor de toppers van morgen!



**AVICENNA
LYCEUM**
MAVO - HAVO - VWO

Islamitisch voortgezet
onderwijs met betekenis

*Kwaliteit en identiteit zijn de
pijlers van het Avicenna Lyceum.*

*Met goed opgeleide
docenten en moderne
onderwijsmethoden
in een omgeving
met islamitische
normen en
waarden,
brengen we onze
leerlingen tot bloei.*



Avicenna Lyceum, ambitieus en onderscheidend

Het Avicenna Lyceum is een school voor mavo, havo en vwo. Natuurlijk willen we graag dat alle leerlingen op de juiste plek zitten. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen met ambitie de kans krijgen een hoger niveau te bereiken dan waarop ze instappen op basis van hun schooladvies. Daarom werken we naast brugklassen mavo, havo en vwo met zogenaamde dakpan-classes: mavo/havo en havo/vwo. Zo komen al onze leerlingen uiteindelijk terecht waar hun talenten het beste tot hun recht komen.



Een Haagse school voor hoogwaardig voortgezet onderwijs, gekoppeld aan de islamitische levensovertuiging. Dat was ons doel, daar hebben we voor gestreden. En het is gelukt! Met enorme trots kondigen we aan dat het Avicenna Lyceum in augustus 2024 haar deuren in Den Haag zal openen als eerste islamitische middelbare school in onze hofstad!

Na het succes van het Avicenna College in Rotterdam, waar we al 10 jaar met passie en toewijding vmbo basis tot en met vwo aanbieden, breiden we nu onze missie uit naar Den Haag. Hier zullen we mavo, havo en vwo aanbieden. De doelstelling van het Haagse Avicenna Lyceum is de leerlingen klaar te stomen voor een mooie en waardevolle plek in Nederlandse maatschappij, met behoud van de eigen islamitische identiteit. Kwaliteit en identiteit zijn daarbij onze kernwoorden.

We willen een school zijn waar leerlingen graag naartoe gaan, veel kunnen leren en zich veilig voelen. Dat betekent niet dat we niet streng kunnen zijn als ze zich niet aan de afspraken en regels houden of te laat komen! We staan als school midden in de maatschappij. We weten wat er in de samenleving en buiten op straat speelt en helpen onze leerlingen, jonge moslims en moslima's, goede keuzes te maken. We helpen elke leerling zijn of haar talenten te ontwikkelen zodat ze een goede plek kunnen veroveren in de Nederlandse samenleving. Want Nederland heeft deze jongeren keihard nodig om mee te denken, mee te werken en mee te beslissen!

We kijken ernaar uit om onze deuren te openen en een nieuwe generatie in Den Haag te begeleiden op hun educatieve reis. Hoe we dat gaan doen, leest u in deze krant.

We wensen u veel leesplezier!

Het team van het Avicenna Lyceum

Onze missie

Het Avicenna Lyceum ziet het als zijn belangrijkste opdracht om ambitieus, excellent Islamitisch voortgezet onderwijs te verzorgen, waarin kinderen hun geloof kunnen beleven en waarin zij optimaal worden toegerust om succesvol, betekenisvol en met vertrouwen mee te kunnen doen aan de vormgeving van de Haagse en de Nederlandse maatschappij van morgen.

“Onderwijs moet betekenisvol zijn: je leert niet voor een toets, maar omdat je iets aan de kennis hebt”

Een nieuwe islamitische school in Den Haag, daar komt heel wat bij kijken. Want hoe zorg je dat deze school niet alleen de gewenste identiteit heeft, maar ook kwalitatief goed onderwijs? Bestuurder Richard Troost en rector Yassine Griep hebben in afgelopen jaren met hun team op het Avicenna College in Rotterdam hard gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs. Hoe zij dezelfde kwaliteit in Den Haag willen gaan bereiken, vertellen ze u graag.

“We hebben in Den Haag een vergunning gekregen voor een mavo/havo/vwo-school,” vertelt Troost. “De gemeente kijkt naar welk type onderwijs er nodig is op verschillende locaties. In de omgeving van de Zuidlarenstraat, waar het Avicenna Lyceum wordt gevestigd, zijn nu nog onvoldoende mogelijkheden voor havo/vwo-leerlingen. De gemeente Den Haag heeft hoge verwachtingen van ons en we zijn vastbesloten een fantastische school te gaan neerzetten. We starten het Avicenna Lyceum met 150 brugklas-leerlingen, een enthousiast team en een ervaren afdelingsleider. Het Avicenna College in Rotterdam kijkt mee en deelt alle expertise die nodig is om een succes van de school te maken.”

“Alle kinderen zijn voor ons even waardevol,” zegt Griep, “en we hebben ze allemaal even hard nodig, of ze nu op vmbo-basis niveau leskrijgen of op vwo-niveau. Wat we de afgelopen jaren hebben ontdekt op het Avicenna College in Rotterdam, is dat ze wel op verschillende manieren leren. Met de oude, klassieke vorm van onderwijs haalden we goede resultaten. Maar we kunnen er nog meer uithalen als we kinderen op verschillende niveaus ook op verschillende manieren lesgeven.” Troost vult aan: “We kijken naar de kinderen en naar wat ze moeten hebben geleerd om naar een goede vervolgopleiding te kunnen. Dan zie je dat vwo-kinderen een andere aanpak nodig hebben dan mavo-kinderen. En die hebben weer een ander aanpak nodig dan basis- of kaderkinderen. Dat inzicht gaan we ook in Den Haag toepassen.”

“In Rotterdam hebben we een aparte locatie voor havo/vwo,” zegt Griep. “Ons streven is om daar een heel hoog niveau te gaan bereiken. We hebben ons eigen kwaliteitszorgsysteem. De docenten worden nog meer gecoacht dan voorheen en gaan nu op een andere manier te werk dan een paar jaar geleden.”

Onderwijs moet betekenisvol zijn: je leert niet voor een toets, maar omdat je iets aan de kennis hebt. Wij helpen de docenten ook met het betekenisvol maken van hun lessen.” Troost: “Leerlingen op vwo-niveau worden geacht straks de problemen in de maatschappij op te gaan lossen. Zij moeten creatief zijn. Dan moeten ze dat natuurlijk wel leren. We gaan dus van alleen maar dingen vertellen naar de kinderen leren zelf problemen op te lossen. Daarbij nemen de leerlingen zelf verantwoordelijkheid voor hun leerproces. Niet alleen in Rotterdam, maar ook in Den Haag.”

“We zijn kritisch op onszelf,” vindt Griep. “Als we zien dat iets beter kan, gaan we daar hard aan werken. Tegelijk vieren we ook onze successen. We zijn op heel veel fronten gewoon erg goed bezig. Daarom durven we ook te beweren dat het Avicenna Lyceum net zo'n goede school zal worden als onze havo/vwo-stroming in Rotterdam.” Troost sluit af met: “De geïnspireerde, talentvolle kinderen die straks op het Avicenna Lyceum in Den Haag zitten, hebben we in de toekomst hard nodig om het verschil te maken. Misschien zit de nieuwe burgemeester van Den Haag hier wel tussen! Wij willen ze helpen om hun doelen te bereiken!” ●



Richard Troost werkte vanaf 2013 een paar jaar op het Avicenna College als rector ad interim. Sinds vorig jaar is hij terug als bestuurder.



Yassine Griep startte jaren geleden als docent op de voorganger van het Avicenna College. Hij werd coördinator, daarna teamleider en sinds februari 2022 is hij rector van de school.



Naima Boutahar begeleidt met haar team nieuwe docenten:

“Het doel van coaching is dat de nieuwe docent zijn of haar draai vindt binnen onze organisatie”

Naima Boutahar, van oorsprong docent Frans, gaf jaren geleden bij het management van het Avicenna College aan dat zij graag nieuwe collega's wilde gaan begeleiden en coachen. De expertise die zij in de afgelopen jaren met haar team in Rotterdam heeft opgebouwd, wordt direct vanaf de start van het Avicenna Lyceum ook in Den Haag toegepast. Zo wordt in Den Haag in korte tijd een even goed en hecht team gebouwd als in Rotterdam.

“Het onderwijs is dynamisch en de concurrentie om goede docenten is groot,” vertelt Boutahar. “Jonge docenten stoppen vaak omdat ze op scholen aan hun lot worden overgelaten. Dat wilde ik niet voor onze organisatie. Als we ze de juiste begeleiding geven, kunnen we ze niet alleen behouden, ze ervaren hun docentschap ook op een positievere manier. Een deel van de docenten op de Avicenna-scholen komt rechtstreeks van de opleiding. Soms zijn ze nog niet afgestudeerd. Een groot deel komt van andere scholen om hier de carrière voort te zetten, vaak omdat ze graag naar het islamitisch onderwijs willen overstappen.”

Het doel van coaching is dat de nieuwe docent zijn of haar draai vindt binnen onze organisatie. “We begeleiden op drie fronten,” legt Boutahar uit. “De startende docenten worden standaard een jaar lang begeleid. Daarnaast hebben we coaching op aanvraag, voor zittende collega's die voor bepaalde

uitdagingen ondersteuning vragen. Tot slot komt er van tijd tot tijd een verzoek vanuit het management-team om docenten die nog niet helemaal tot hun volle potentie zijn gekomen, te coachen. Docenten met ervaring die nieuw op onze school zijn, krijgen vaak een traject op een hoger niveau. Zij zijn al bekend met klassenmanagement, orde houden en de inhoud van de lesstof. We begeleiden ze dan versneld richting nieuwe werkvormen en differentiatie. Coachees vinden de coaching heel fijn. Het wordt als niet opdringerig, maar juist als ondersteunend ervaren.”

De ideale Avicennales wordt direct in de eerste periode uitgelegd aan alle nieuwe docenten. “We vinden het belangrijk dat iedere les op dezelfde manier wordt ingedeeld,” zegt Boutahar. “Dat biedt houvast voor leerling én docent. We doen dit werk met een team van zes coaches, waarbij we kijken naar vakgebied, werkdagen en locatie, zodat de coach zo zichtbaar mogelijk is voor de coachee.



Naima Boutahar begeleidt nieuwe docenten. Van oorsprong is zij docent Frans.

Met iedere nieuwe docent worden doelen vastgesteld. Op basis daarvan observeren de coaches de lessen van hun coachees. Alles wordt transparant vastgelegd in een digitale tool die is gebaseerd op de indicatoren van de inspectie, maar waarin ook kan worden genoteerd wat de school verder belangrijk vindt, zoals de ideale Avicennales.”

Het Avicenna in Rotterdam biedt de niveaus bbl-kbl-mavo-havo-vwo, het Avicenna Lyceum in Den Haag geeft les aan mavo-, havo- en vwo-leerlingen. “Voor de coaching op zich maakt dat niet uit,” zegt Boutahar, “maar we zetten wel iets meer in op verschillende werkvormen. Leerlingen die theoretisch worden geschoold, werken vaak autonomer. Het is van belang dat de docent daaraan sturing kan geven. De coaching zal daarop uiteraard ingaan.” ●



Hamza Benmira is als onderdeel van theaterduo De Borrelnootjes bekend bij iets oudere tieners en twintigers. Staat hij niet in het theater, dan werkt hij als dramadocent op het Avicenna College in Rotterdam.

“Ik vind dat alle moslimkinderen recht hebben op islamitisch onderwijs”

In mijn jeugd was er geen islamitisch voortgezet onderwijs en dat vind ik nog altijd jammer. Ik had het prachtig gevonden om met mijn klasgenoten het gebed te doen, te vasten en kennis op te doen van mijn geloof.

Ik vind dat alle moslimkinderen recht hebben op islamitisch onderwijs, dus ook die in Den Haag. Maak gebruik van dat recht om uw kind op het Avicenna Lyceum op te geven. Op het Avicenna houden de docenten echt van de kinderen en met alle liefde helpen we ze zich te ontwikkelen. Dat doen we al in Rotterdam en die liefde brengen we nu ook naar Den Haag. De kinderen gaan een fantastische tijd tegemoet en maken herinneringen voor het leven. Het Nederlandse onderwijs mét de islamitische identiteit is een gouden combinatie! ●

Het Avicenna-team heeft de energie en de wil om te slagen:

“Identiteit en kwaliteit geven het Avicenna Lyceum toegevoegde waarde”

Het Avicenna Lyceum is de eerste islamitische school voor mavo, havo en vwo in Den Haag. Het geloof is een levend onderdeel van de school en de lessen: de docenten en andere medewerkers dragen de islamitische identiteit actief uit naar buiten. Dit gebeurt op een positieve manier, naar het voorbeeld van het Avicenna College in Rotterdam. Mustapha Benchikhi, godsdienstdocent en Eyup Demirdas, teamleider mavo bovenbouw – beiden werkzaam op dat Avicenna College – leggen uit hoe.



Eyup Demirdas (links) is afdelingsleider mavo bovenbouw op het Avicenna College.

Mustapha Benchikhi (rechts) is godsdienstleraar en lid van de identiteitscommissie op die school.

“Wat we horen op basisscholen en in moskeeën is dat Haagse moslimouders blij zijn dat het Avicenna Lyceum er komt,” zegt Demirdas. Ze hebben goede dingen gehoord over het Avicenna College in Rotterdam. Ouders die het Avicenna College nog niet kennen, hebben veel vragen over de start van de nieuwe school. Hoe is de kwaliteit van het onderwijs, hoe zijn de docenten, slagen de leerlingen wel en hoe wordt het geloof uitgedragen? Dat snappen we goed. Daarom praten we ook graag op scholen en in moskeeën over het nieuwe Avicenna Lyceum. Ik noem dan de punten die wij moslimkinderen kunnen bieden: veiligheid, jezelf kunnen zijn, geen dingen hoeven doen die je vanuit je geloof eigenlijk niet wilt doen. Ouders stellen bij die gesprekken hun vele vragen en die beantwoorden we graag.”

“Op het Avicenna College zit het geloof in de lessen verweven,” vertelt Benchikhi enthousiast. “We streven ernaar om elke les een ‘ideale Avicennales’ te laten zijn. We openen alle lessen met een recitatie uit de koran. Daarna volgt een overlevering van de profeet Mohammed. Wij noemen dat de ‘Hadith van de week’. Dat zijn eenvoudige overleveringen met een duidelijke universele boodschap: wees goed voor je medemens. Die structuur hebben we in Rotterdam geperfectioneerd en die passen we ook in Den Haag toe. Avicenna brengt kwaliteit en identiteit mee en daarin hebben we alle vertrouwen.”

“We beginnen het Avicenna Lyceum in Den Haag bewust met alleen eerste klassen,” zegt Benchikhi. “De kinderen komen van allerlei basisscholen: islamitisch, christelijk en openbaar. De ouders kiezen bij het Avicenna Lyceum bewust voor islamitisch voortgezet onderwijs, maar de kinderen hebben niet allemaal dezelfde kennis van het islamitische geloof. We beginnen bij alle kinderen weer op nul en leren ze alles wat ze moeten weten. Zo krijgen we alle kinderen in de eerste klas op ongeveer hetzelfde niveau.”

“Op het Avicenna luisteren we goed naar onze leerlingen,” zegt Demirdas. “Elke klas heeft twee klassenvertegenwoordigers. Drie keer per jaar zitten we daarmee om de tafel. We vragen ze onder andere of er dingen zijn die we anders kunnen organiseren. Een goed voorbeeld uit Rotterdam zijn de school-examens. Die waren altijd van maandag tot en met vrijdag. De leerlingen vroegen of dat niet van woensdag tot en met dinsdag kan, zodat ze in het weekend kunnen uitrusten, maar ook nog extra kunnen leren. Dat hebben we met succes ingevoerd. Ook is er op verzoek van de leerlingen een voetbalkooi geplaatst, zodat ze in de pauzes en na school lekker kunnen voetballen. Naast wat er beter kan, vragen we natuurlijk ook naar wat er al goed gaat. Dan horen we van bijna alle klassenvertegenwoordigers: ‘ik mag mezelf zijn, ik voel me hier goed, ik hoef niet te doen alsof’. Dat is de kracht van onze school.”

Naast de identiteit is de kwaliteit van het onderwijs op een school natuurlijk enorm belangrijk. “Identiteit en kwaliteit geven het Avicenna toegevoegde waarde,” vindt Benchikhi. “Wat andere scholen hebben – onderwijskwaliteit, remedial teaching, leerlingzorg – hebben wij ook. Leerlingen slagen met mooie cijfers en de inspectierapporten zijn goed. Maar wat wij hebben – islamitische identiteit – hebben zij niet.

“Op het Avicenna Lyceum zit het geloof in de lessen verweven”

We hebben de energie en de wil om te slagen. En dat is precies wat we in den Haag gaan doen. De leerlingen die van onze school in Rotterdam van mavo, havo en vwo komen, zijn vaak wandelende reclames voor het Avicenna. Ze doen het goed op vervolgonopleidingen en zullen later zeker in goede posities terecht komen. Dat willen we ook voor onze Haagse leerlingen.” Demirdas sluit, trots op zijn school, af met: “Ik weet zeker dat als de school van start is gegaan en de mensen de school kennen, we nauwelijks meer iets hoeven te doen om een hoge instroom te krijgen.” ●

De ideale Avicennales

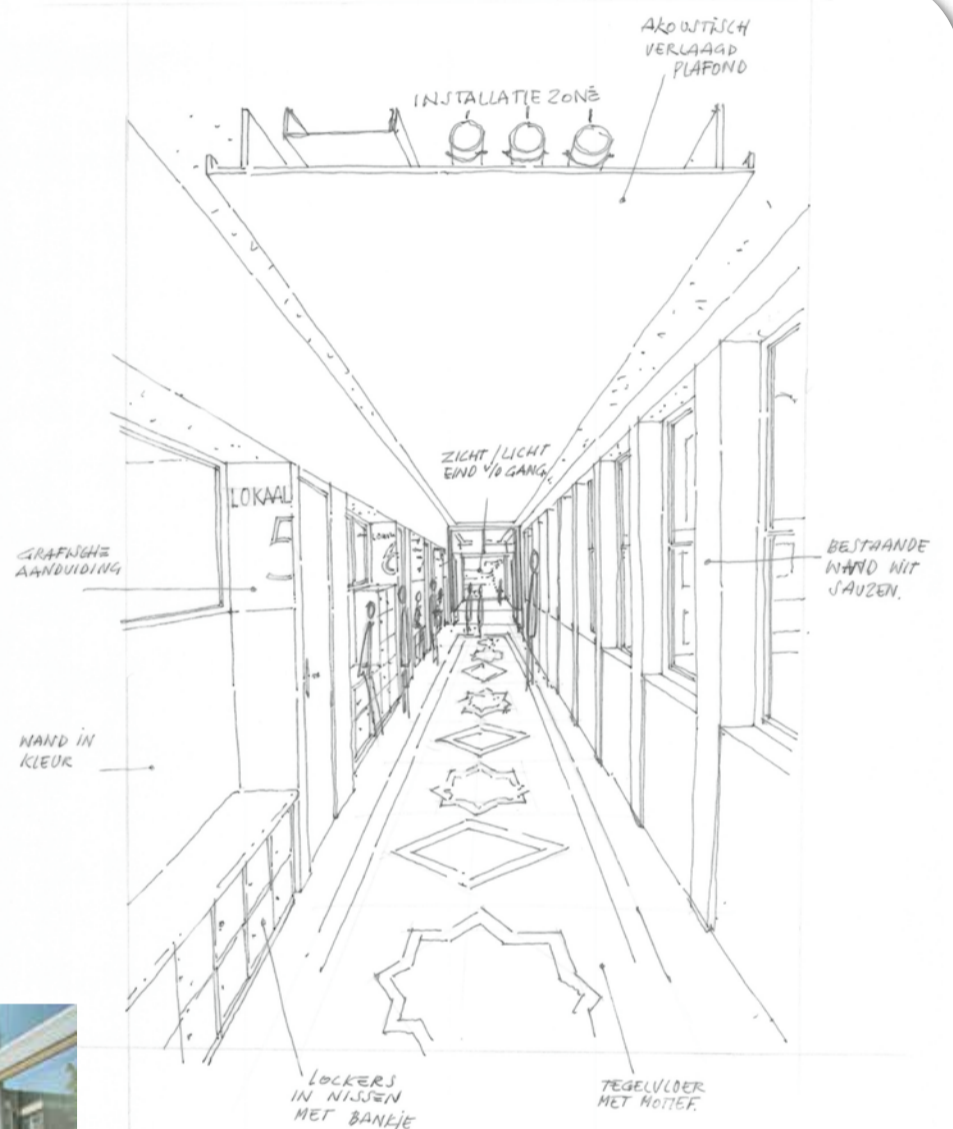
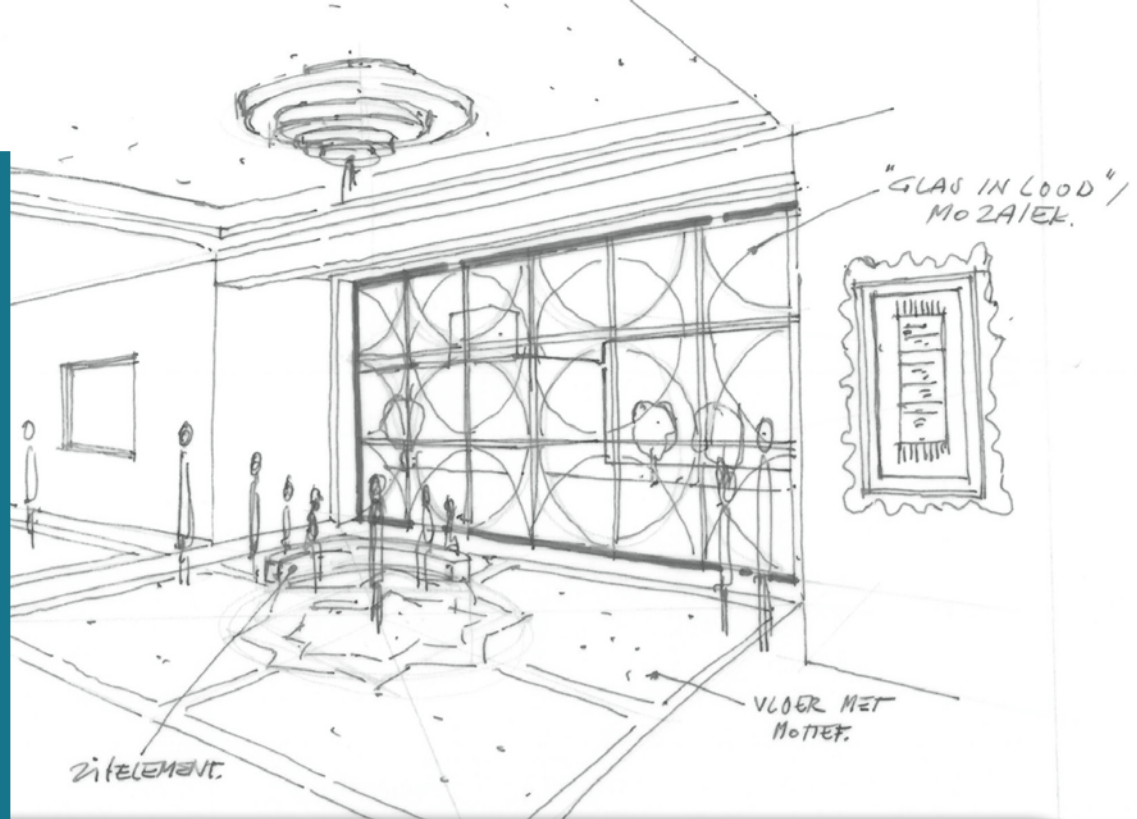
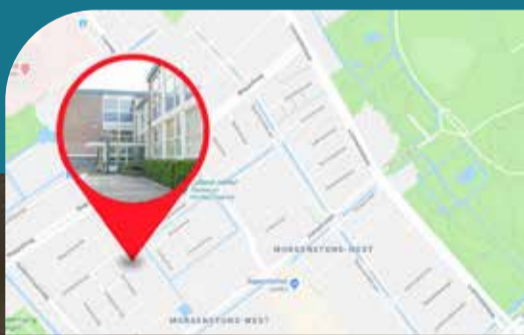
- Opening: recitatie en Hadith van de week
- Absentenregistratie
- Behandeling van de woorden van de week
- Leerdoelen en activeren van voorkennis:
 - Betekenisvol
 - Leerdoelen formulerenop de vier cognitieve denkniveaus:
 - Het kennen van begrippen
 - Het gebruiken van de begrippen
 - Het herkennen van de begrippen
 - Het zelf bedenken van nieuwe voorbeelden
- Instructie en aan het werk
 - Activeren & differentiëren
- Terugblik op de les en de leerdoelen
- Huiswerk en afsluiting

Een gebouw dat onze identiteit uitstraalt

Het Avicenna Lyceum is een islamitische school voor mavo, havo en vwo. Het gebouw bevindt zich op de Zuidlarenstraat 6-10 in Den Haag. Momenteel wordt het pand grondig gerenoveerd om ervoor te zorgen dat alles gereed is voor de start van het schooljaar in augustus 2024. Wij hebben hiervoor projectmanager Peter Huys en architect Jos Hermans de opdracht gegeven. Zij waren ook verantwoordelijk voor het gebouw van het Avicenna College aan de Montessoriweg in Rotterdam. Een prachtig gebouw met islamitische uitstraling. Dat willen we ook in Den Haag realiseren!

Als we eind augustus, begin september 2024 onze eerste lichte brugklassers ontvangen, kunnen er 150 leerlingen een plekje krijgen in het pand. Het jaar daarop is er plaats voor weer 150 nieuwe eerste klassers, het jaar daarop nog eens. Intussen blijven wij met de gemeente overleggen over onze huisvesting.

Op het moment dat deze krant verschijnt, zijn er nog geen beelden van de verbouwing of gedetailleerde tekeningen van hoe het gaat worden. Wel kunnen we de sfeer laten zien in beelden. Natuurlijk komen de kenmerkende symmetrische patronen en mozaïeken terug in onze school. In de gebedsruimten en wasruimten waan je je straks in een kleine moskee!



Haagse islamitische basisscholen heten Avicenna Lyceum welkom

“Het geeft de ouders rust
als een school dezelfde identiteit heeft
als die zij hun kinderen meegeven”



Ali Ahrouch College van Bestuur bij ISNO

De stichting ISNO Yunus Emre heeft vier islamitische basisscholen in Den Haag, één in Zoetermeer en één in het Westland.

Bestuurder Ali Ahrouch kijkt uit naar de komst van het Avicenna Lyceum in Den Haag. Hij vertelt:

“De islamitische identiteit is op onze basisscholen niet alleen iets wat terugkomt bij feestdagen of godsdienstles. Je ziet het overal terug: op het plein, op de gang, in de klas, in de omgang met elkaar, in de houding naar ouderen, noem maar op. Ik vind het belangrijk dat er ook een school voor voortgezet onderwijs op islamitische grondslag komt in Den Haag. Wij zien wat zo'n omgeving op de basisschool al doet voor onze kinderen. Het kan niet anders dan dat het doorzetten van die omgeving naar het VO zorgt dat de kinderen zich ook daar beter kunnen focussen op hun ontwikkeling. De herkenbare identiteit zorgt ervoor dat ze kunnen doorwerken in een vertrouwde omgeving. Zeker in de puberteit lijkt me dat een enorme winst.

We weten natuurlijk nog niet hoe het Avicenna Lyceum het gaat doen, maar de feiten rond het Rotterdamse Avicenna College spreken voor zich. De examenresultaten zijn goed en helemaal als je kijkt naar andere scholen in Rotterdam-Zuid. Als je ziet hoe ze het onderwijs en de kwaliteitszorg op het Avicenna College hebben ingericht, vind ik dat heel

knap. Wij geven geen advies voor een specifieke school, alleen voor het onderwijsniveau waar een kind naartoe kan. Maar het is natuurlijk wel logisch dat ouders die hun kind bewust op een islamitische basisschool hebben gedaan, ook willen kiezen voor een islamitische middelbare school.

Ik heb in de afgelopen tijd veel contact gehad met de leiding van Avicenna Rotterdam en een delegatie van het Avicenna is op onze scholen op bezoek geweest. Ik was bij enkele van die bezoeken aanwezig en sprak daarbij natuurlijk ook ouders van onze leerlingen. Zij zitten echt te wachten op een VO school op islamitische grondslag. Dat hoor ik ook van onze leerkrachten. De kwaliteit van de school is daarbij natuurlijk heel belangrijk, maar de identiteit staat op de eerste plaats. Het geeft de ouders rust als de school dezelfde identiteit heeft als die zij hun kinderen meegeven. De kinderen zelf hoeven zich ook geen zorgen te maken of zij anders worden gevonden dan hun klasgenootjes. Zo kunnen ze zich volledig richten op hun ontwikkeling, in een heel veilige leeromgeving.” ●

“Docenten begrijpen je,
omdat ze dezelfde
achtergrond hebben”



Zarrar 5 vwo, Avicenna Lyceum Rotterdam

Ik zat op een islamitische basisschool in Rotterdam. In groep 8 kreeg ik vwo-advies en moest ik op zoek naar een passende middelbare school. Ik twijfelde tussen het Avicenna en een andere school. Mijn vader had een voorkeur voor het Avicenna, omdat die school me dichter bij mijn geloof zou brengen. Ik ging naar de open dagen van beide scholen. Bij het Avicenna Lyceum viel me op dat de mensen heel gastvrij waren. Je kon zien dat ze enthousiast waren om dingen uit te leggen. Die goede sfeer vond ik positief en daarom viel de keuze op deze school. Ik heb er nooit spijt van gehad!

Het Avicenna is een leuke, gastvrije school. Ik zou Haagse ouders zeker aanraden hun kind naar deze school te laten gaan. Vooral als je moslim bent. Je kunt je hier vrij voelen om te bidden. Leerlingen en docenten hebben een goede band. Zij begrijpen je, omdat ze dezelfde achtergrond hebben. De normen en waarden uit ons geloof worden hier gerespecteerd. Het is ook een goede school: de docenten zijn hoogopgeleid en weten de lesstof goed over te brengen. We merken hier niets van het lerarentekort, want veel goede docenten met een islamitische achtergrond willen hier graag werken. ●

Kamal el Morabit, directeur basisschool Yunus Emre Beresteinlaan

“Dat waar het Avicenna College in Rotterdam voor staat, zien we straks in Den Haag terug op het Avicenna Lyceum”

El Morabit werkte als gymdocent op het Avicenna College in Rotterdam. Daar ontstond zijn liefde voor islamitisch onderwijs. Toen Yunus Emre een basisschool startte in het Haagse stadsdeel waar hij woont, besloot hij, mede vanwege de afstand naar Rotterdam, de overstap te maken. Na leerkracht werd hij adjunct en sinds twee jaar is hij (waarnemend) directeur. “Ik ben altijd een verbondenheid blijven voelen met het Avicenna College,” vertelt hij. “Met de komst van het Avicenna Lyceum in Den Haag komt alles weer samen.”

De start van de nieuwe school is een geweldige kans voor ouders om hun kind na de islamitische basisschool te laten doorstromen naar voortgezet onderwijs met dezelfde identiteit, vindt El Morabit. “Er gaan wel eens kinderen van onze school naar het Avicenna College in Rotterdam,” zegt hij. Maar het is ver en niet iedereen wil zijn twaalfjarige met de trein op pad sturen. Naar de nieuwe school is het maar een paar haltes met de tram.”

Voor de ouders en hun kinderen in groep 8 is het ieder jaar weer een zoektocht naar de juiste school voor voortgezet onderwijs. Bezoeken aan open dagen zijn daarbij belangrijk om te kijken of een kind zich thuis voelt op een school. “Kinderen van mijn school gaan in Rotterdam kijken of het Avicenna College iets voor hen is,” weet El Morabit. “Als dat zo is, is het Avicenna Lyceum een goede keuze, want dat waar het Avicenna College in Rotterdam voor staat, zien we straks in Den Haag ook terug op de nieuwe school. Het geeft een mooie doorgaande lijn met wat wij de kinderen bieden. Is de islamitische identiteit belangrijk voor ouders, dan hebben ze nu een goede keuze erbij!” ●



Kamal El Morabit Directeur basisschool Yunus Emre Beresteinlaan



Adam 4 havo, Avicenna Lyceum Rotterdam

Ik zat op een islamitische basisschool in Rotterdam en kreeg in groep 8 vwo-advies. We gingen bij verschillende scholen voor voortgezet onderwijs langs om te kijken, waaronder het Avicenna. Ik heb voor het Avicenna gekozen omdat het een islamitische school is en dat is een goede omgeving voor mij als moslim. Je krijgt hier volop de gelegenheid om je geloof te beleven. Het geloof zit verweven in de lessen, we hebben een gebedsruimte en er zijn koranwedstrijden. Maar ook als ik geen moslim was geweest, had ik het Avicenna een fijne school gevonden. Het is een fijne, hechte gemeenschap, eigenlijk een grote familie. Het onderwijs is hier prima. Dat zie je alleen al aan de mooie examenresultaten. De band tussen docenten en leerlingen is goed en dat helpt bij het studeren. Het plaatje is eigenlijk compleet! ●



Zo schrijft u uw zoon of dochter in op het Avicenna Lyceum



Chahid Acharki is afdelingsleider bedrijfsvoering op het Avicenna College.

Samen met uw kind maakt u een belangrijke keuze, als het gaat om een school voor voortgezet onderwijs. Uw zoon of dochter zal hier de komende jaren vele uren doorbrengen. Indien u kiest voor het Avicenna Lyceum, vertrouwt u uw kind toe aan een school met kwalitatief goed onderwijs, een islamitische identiteit en een enthousiast en goed opgeleid team.

Chahid Acharki, afdelingsleider bedrijfsvoering op het Avicenna College in Rotterdam, wil u bij de schoolkeuze het volgende meegeven. "Maak de keuze samen met uw kind en kies de school die u het vertrouwen geeft dat uw kind in een veilige omgeving opgroeit en kwalitatief goed onderwijs krijgt. Zoekt u een school voor islamitisch onderwijs, weet dan dat het Avicenna de kwaliteit en de identiteit heeft die bij u passen. We hebben in Rotterdam bewezen dat onze school ertoe doet. Dat gaan we ook in Den Haag bewijzen, met een sterk team."

Als de keuze valt op het Avicenna Lyceum, gaat de inschrijving als volgt. Binnenkort krijgt uw kind een schooladvies. Dit is bindend. Op het Avicenna Lyceum kunnen leerlingen terecht met een mavo (vmbo theoretische leerweg)-, havo- of vwo-advies. Acharki: "Op onze school werken we met zogenaamde dakpanklassen. Heeft het kind bijvoorbeeld mavo-advies, dan komt het bij ons in een mavo/havo klas terecht." Leerlingen moeten zich voor hun nieuwe school inschrijven in de periode tussen 18 maart en 31 maart. Dit gaat online, via de website van

BOVO Haaglanden (<https://www.bovohaaglanden.nl/aanmelden/>). Deze website is zo ingericht dat leerlingen met een ander advies dan mavo, havo of vwo zich niet kunnen inschrijven op het Avicenna Lyceum omdat wij dit niveau niet aanbieden. "We starten met alleen leerjaar 1," zegt Acharki. "Wij willen de school beginnen met leerlingen die direct van de basisschool afkomen. Zo kunnen we onze school vanaf de start een eigen identiteit geven. We hebben maar plek voor 150 leerlingen. Door op de voorkeurslijst het Avicenna Lyceum aan te kruisen kunt u uw kind aanmelden. De school krijgt van BOVO Haaglanden vervolgens een lijst met leerlingen die zich hebben aangemeld in de daarvoor geldende aanmeldperiode. Zijn dit er meer dan 150, dan wordt er geloot. Wordt het kind uitgeloot, dan wordt het op een andere school geplaatst. Kinderen van de nieuwe medewerkers in Den Haag krijgen voorrang." Een tip wil Acharki nog geven: "Als u extra kans wilt maken op plaatsing op een Avicenna-school, dan kunt u het kind ook in Rotterdam opgeven. Het volgende schooljaar is dan een overstap naar Den Haag mogelijk." ●

Meryem 5 havo, Avicenna Lyceum Rotterdam

Ik zat op een openbare Montessori basisschool en moest net als iedere groep 8 leerling een nieuwe school gaan kiezen. Bij de keuze voor het Avicenna was het feit dat het een islamitische school was niet eens doorslaggevend. Mijn ouders lieten me ook vrij in mijn keuze. Wat voor mij belangrijk was, waren de opstroommogelijkheden. Ik kreeg van de basisschool het advies VMBO-kader, maar ik dacht zelf dat havo echt wel mogelijk zou moeten zijn voor mij. Ik heb verschillende scholen bekeken en het Avicenna gaf goede en duidelijke kansen om op te stromen. En dat bleek ook echt zo te zijn: van een basis/kaderklas ben ik soepel steeds iets verder opgestroomd richting mavo. Na mijn mavo-examen ben ik doorgegaan naar de havo. Dit jaar doe ik (weer) examen. Met mijn havodiploma op zak wil ik lerarenopleiding Nederlands gaan doen. Wie weet sta ik ooit op het Avicenna voor de klas. De sfeer hier op school en onder de docenten is in ieder geval fantastisch!

"Het Avicenna geeft goede en duidelijke kansen om op te stromen. Daarvan heb ik volop gebruik gemaakt!"



Kennismaken

Op onze website staat een speciaal kopje 'Den Haag'. Hier publiceren we relevante informatie. Er zijn nog geen open dagen in Den Haag. Om de sfeer te proeven raden we u aan met uw kind de open dagen in Rotterdam te bezoeken.

Avicenna College
Hoofdlocatie
Montessoriweg 55
3083 AN Rotterdam

Nevenlocatie
Fichtestraat 3
3076 RA Rotterdam

(010) 790 05 55
info@avicenna-college.com
www.avicenna-college.com