

Het Avicenna College: volop kansen voor de toekomst!



AVICENNA
COLLEGE
VMBO - HAVO - VWO

Islamitisch voortgezet
onderwijs met betekenis

*Achtstegroeper opgelet!
Het Avicenna College biedt jou
kansen en daagt je uit
het beste uit jezelf te
halen. Hier kun je je
talenten ontwikkelen
met behoud van je
islamitische identiteit.
Je kunt je opgeven
voor onze school tussen
18 en 31 maart!*



Talentedontwikkeling voor ieder kind

Iedere leerling is uniek in zijn of haar talenten. Wij geven leerlingen de ruimte om deze te ontwikkelen. Dit betekent dat we bewust een brede scholengemeenschap zijn en in de onderbouw met dakpanklassen werken. Leerlingen hebben hiermee de tijd om te ontdekken welke opleiding het beste bij hen past. Ook vergroten we hiermee de kansen voor leerlingen om in de onderbouw op te stromen.

Ook de onderwijssteun op het Avicenna College is gericht op talentontwikkeling, op schoolsucces van onze leerlingen en op de beste kansen voor een betekenis- en succesvol vervolg in onderwijs, beroep en samenleving.



De wintervakantie is voorbij. Voor onze examenleerlingen komen de eindexamens dichterbij. Tegelijk wordt onze school op de open dagen bezocht door enthousiaste leerlingen uit groep 8, die volgend schooljaar hun eerste stappen in het voortgezet onderwijs gaan zetten. Zij – en hun ouders – willen alles weten over het Avicenna.

Niet alleen kinderen uit Rotterdam komen naar onze open dagen. Dit jaar zijn er ook veel 12-jarigen uit Den Haag die de sfeer komen proeven. We starten namelijk komende september met zes eerste klassen een mavo-havo-vwo school in de hofstad, naar het model van het Avicenna College.

In de vorige editie van onze krant vertelden we u over onze school, onze plannen voor het onderwijs, onze examenresultaten en ons decanaat. Ook lieten we zien wat het Avicenna College tot een islamitische school maakt. Ons thema was toen: **Het Avicenna College, een school om trots op te zijn.**

In deze tweede editie van deze krant nemen we een kijkje bij onze havo- en vwo-leerlingen in de Fichtestraat. Zij laten ons weten waarom ze voor het Avicenna hebben gekozen. De Fichtestraat wordt binnenkort verbouwd in Avicennastijl en daarvan laten we graag een impressie zien. Bestuurder Richard Troost en rector Yassine Griep vertellen iets over de verschillende manieren waarop leerlingen op verschillende niveaus leren en wat het Avicenna doet om hen daarin tegemoet te komen. Zo bieden we elk kind wat het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Het thema van deze tweede krant is dan ook: **Volop kansen voor de toekomst!**

Op het Avicenna College hebben we voornamelijk weinig last van het lerarentekort waarover we in de media steeds schrijnender verhalen horen. Dat komt omdat veel goedopgeleide docenten met een islamitische achtergrond graag op onze school willen werken. Dat vinden we fijn en we doen er alles aan om een goede werkgever te zijn. Zo kunnen we deze toppers niet alleen binnenhalen, maar ook behouden voor de school en de leerlingen. Drie van onze collega's vertellen hoe het is om hier te werken. Ook zij hebben volop kansen voor de toekomst!

We wensen u veel leesplezier!

Het team van het Avicenna College

Eerlijke kansen

Op het Avicenna College willen we dat iedere leerling eerlijke kansen heeft. Eerlijke kansen om te leren, talenten te ontwikkelen, zich te ontplooiën en te onderzoeken wat het beste bij hem of haar past. Alleen zo kan deze leerling later de mooiste dromen waarmaken.

Wij richten het onderwijs zo in dat het die kansen biedt. Voor ieder kind, op elk niveau. We doen dat door betekenis te geven aan onze lessen en leerlingen te stimuleren hun talenten en vaardigheden te ontwikkelen. De 'ideale Avicennales' speelt daarbij een grote rol.

“Als burgemeester Aboutaleb met pensioen gaat, moet hij een waardige opvolger hebben”

Elk kind in Nederland verdient onderwijs van goede kwaliteit. Dat betekent dat een school in ieder geval voldoet aan de basiskwaliteit die onderwijsinspectie bepaalt. Op het Avicenna College zijn we vastbesloten meer te bieden dan de basiskwaliteit. Wij willen dat al onze leerlingen, op welk niveau ze ook leskrijgen, binnen ons onderwijs het maximale uit zichzelf kunnen halen. Bestuurder Richard Troost en rector Yassine Griep hebben in afgelopen jaren met hun team hard gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs. Ze vertellen over hun inzichten.



Richard Troost werkte vanaf 2013 een paar jaar op het Avicenna College als rector ad interim. Sinds vorig jaar is hij terug als bestuurder.

“**A**lle kinderen zijn voor ons even waardevol,” zegt Griep, “en we hebben ze allemaal even hard nodig, of ze nu op vmbo-basis niveau leskrijgen of op vwo-niveau. Wat we de afgelopen jaren hebben ontdekt op het Avicenna College, is dat ze wel op verschillende manieren leren. Met de oude, klassieke vorm van onderwijs haalden we goede resultaten. Maar we kunnen er nog meer uithalen als we kinderen op verschillende niveaus ook op verschillende manieren lesgeven.” Troost vult aan: “We kijken naar de kinderen en naar wat ze moeten hebben geleerd om naar een goede vervolgopleiding te kunnen. Dan zie je dat vwo-kinderen een andere aanpak nodig hebben dan mavo-kinderen. En die hebben weer een ander aanpak nodig dan basis- of kaderkinderen. Dat inzicht gebruiken we om passend onderwijs te bieden.”

“De onderwijskwaliteit op onze vmbo-afdelingen hebben we goed onder controle,” zegt Griep “Sinds een jaar hebben we met ons gebouw aan de Fichtestraat een aparte locatie voor havo/vwo. Ons streven is om daar een heel hoog niveau te gaan bereiken. We hebben veel talent, niet alleen in de klas maar ook voor de klas. De docenten worden nog meer gecoacht dan voorheen en gaan nu op

een andere manier te werk dan een paar jaar geleden. Onderwijs moet betekenisvol zijn: je leert niet voor een toets, maar omdat je iets aan de kennis hebt. Wij helpen de docenten ook met het betekenisvol maken van hun lessen.” Troost: “Leerlingen op vwo-niveau worden geacht straks de problemen in de maatschappij op te gaan lossen. Zij moeten creatief zijn. Dan moeten ze dat natuurlijk wel leren. We gaan dus van alleen maar dingen vertellen naar de kinderen leren zelf problemen op te lossen. Daarbij nemen de leerlingen zelf verantwoordelijkheid voor hun leerproces. Wij zijn er om ze te helpen hun doelen te bereiken. Dat begint met een mooi diploma en een goede aansluiting op het hoger onderwijs.”

“We zijn kritisch op onszelf,” vindt Griep. “Als we zien dat iets beter kan, gaan we daar hard aan werken. Tegelijk vieren we ook onze successen. We zijn op heel veel fronten gewoon erg goed bezig.” Troost sluit af met: “We hebben geïnspireerde, talentvolle leerlingen en die hebben we in de toekomst hard nodig om het verschil te maken. Als burgemeester Aboutaleb met pensioen gaat, moet hij tenslotte een waardige opvolger hebben!” ●



Yassine Griep startte jaren geleden als docent op de voorganger van het Avicenna College. Hij werd coördinator, daarna teamleider en sinds februari 2022 is hij rector van de school.

Op het Avicenna College hebben we veel talent. Niet alleen in de klas, maar ook voor de klas. Onze goed opgeleide, enthousiaste docenten helpen de leerlingen hun doelen te bereiken.

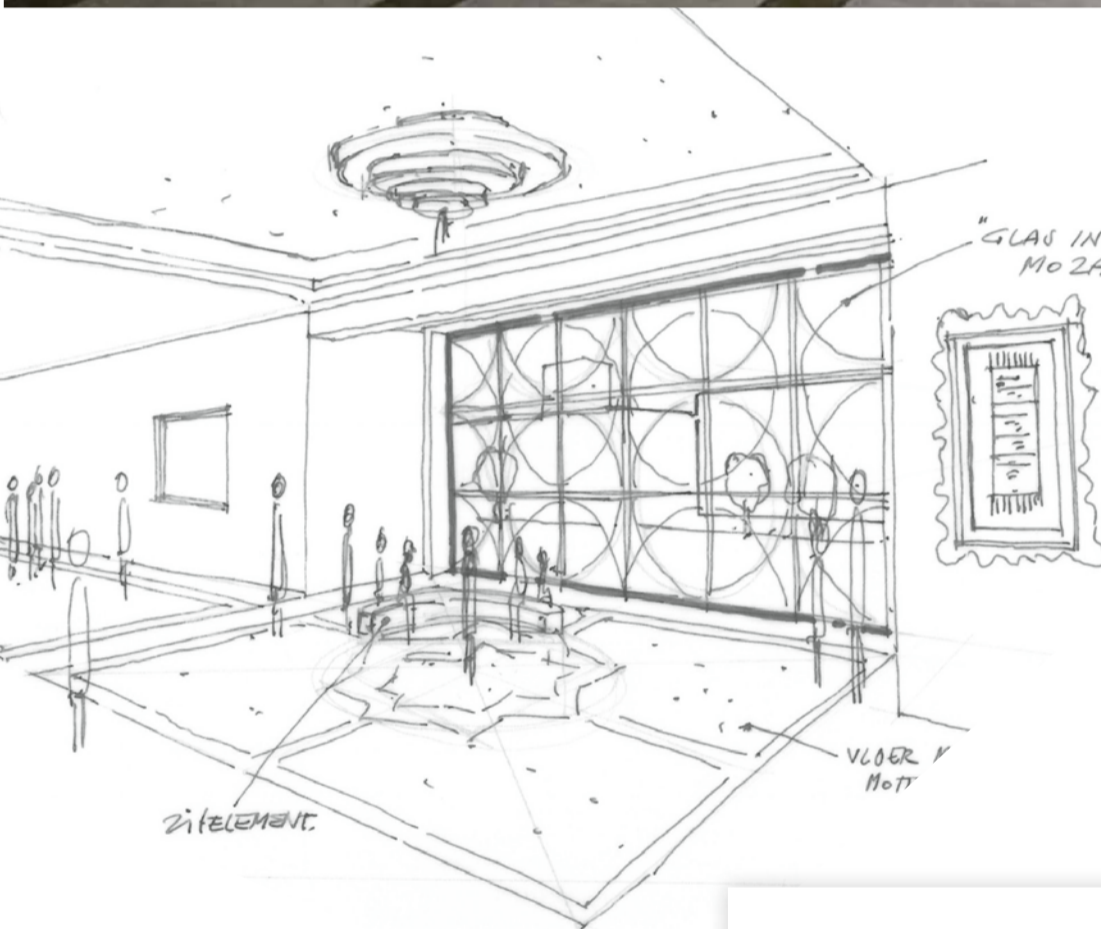


Avicenna-scholen: scholen die onze identiteit uitstralen

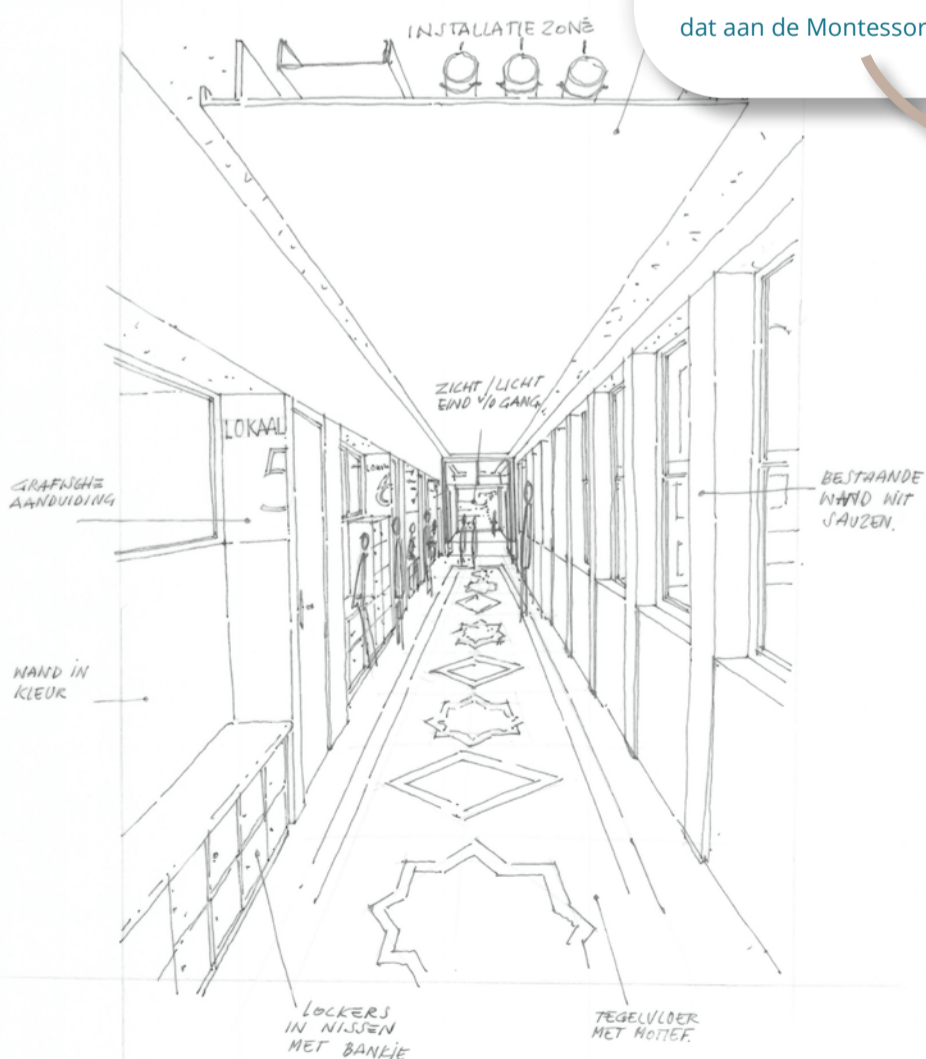
Het Avicenna College timmert aan de weg. In Rotterdam hebben we naast ons gebouw aan de Montessoriweg sinds een jaar ook een gebouw aan de Fichtestraat. Hier zijn onze havo- en vwo-leerlingen gehuisvest. In Rotterdam West, aan de Spaanse weg, Mathenesse, gaan we nieuwbouw plegen. Dat is in 2027 klaar. En per september 2024 openen we het Avicenna Lyceum in Den Haag.

Voor de bouw en verbouw hebben projectmanager Peter Huys en architect Jos Hermans de opdracht gegeven. Zij waren ook verantwoordelijk voor het gebouw van het Avicenna College aan de Montessoriweg. Een prachtig gebouw met islamitische uitstraling. Dat willen we voor al onze panden!

Graag willen we met beelden laten zien hoe we de sfeer in onze gebouwen voor ons zien. Natuurlijk komen de kenmerkende symmetrische patronen en mozaïeken terug in al onze panden. De gebedsruimten en wasruimten moeten straks het gevoel geven dat niet onderdoet voor een kleine moskee.



Ons gebouw aan de Fichtstraat heeft straks dezelfde mooie uitstraling als dat aan de Montessoriweg.



“Het Avicenna Lyceum is een gastvrije school met prima onderwijs!”



Aan de Fichtestraat is ons lyceum voor havo en vwo gevestigd. De leerlingen leren hier samen, bidden hier samen, kortom leven met elkaar in een hechte gemeenschap. Zij hebben hun favoriete vakken, vinden andere onderwerpen minder interessant, discussiëren en zwoegen op toetsen. Ook gaan ze regelmatig op excursie of buitenlandreis. Zo worden onze havo- en vwo-leerlingen klaargestoomd voor hun examen en daarmee voor het hbo en de universiteit.

Graag laten ze zien waarmee ze bezig zijn!



Zarrar
5 vwo,
Avicenna
Lyceum



Ik zat op de islamitische basisschool Ibn-i Sina in Rotterdam. In groep 8 kreeg ik vwo-advies en moest ik op zoek naar een passende middelbare school. Ik twijfelde tussen het Avicenna en een andere school. Mijn vader had een voorkeur voor het Avicenna, omdat die school me dicht bij mijn geloof zou brengen. Ik ging naar de open dagen van beide scholen. Bij het Avicenna Lyceum viel me op dat de mensen heel gastvrij waren. Je kon zien dat ze enthousiast waren om dingen uit te leggen. Die goede sfeer vond ik positief en daarom viel de keuze op deze school. Ik heb er nooit spijt van gehad! Volgend jaar doe ik examen en in het examenjaar gaan we ook universiteiten bezoeken. Ik wil graag rechten gaan studeren, maar waar precies, dat weet ik nu nog niet.

Het Avicenna is een leuke, gastvrije school. Je kunt je

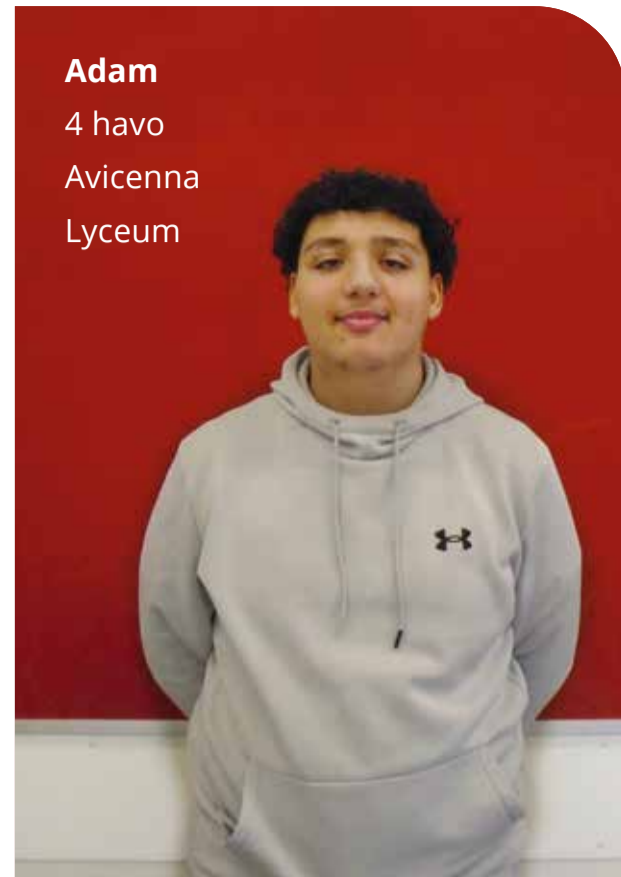
hier vrij voelen om te bidden en je geloof te beleven. Leerlingen hebben een goede band met de docenten. Zij begrijpen je, omdat ze dezelfde achtergrond hebben. De normen en waarden uit ons geloof worden hier gerespecteerd. Het is ook een goede school: de docenten zijn hoogopgeleid en weten de lesstof goed over te brengen. We merken hier niets van het lerarentekort, want veel goede docenten met een islamitische achtergrond willen hier graag werken.

Mijn favoriete vak is maatschappijwetenschappen. We hebben een leuke docent en voeren vaak interessante discussies in de klas. We worden goed voorbereid op het examen en halen op de proefexamens goede resultaten. **Ik kijk met vertrouwen naar de toekomst.**



Meryem 5 havo Avicenna Lyceum

Ik zat op een openbare Montessori basisschool en moest net als iedere groep 8 leerling een nieuwe school gaan kiezen. Bij de keuze voor het Avicenna was het feit dat het een islamitische school was niet eens doorslaggevend. Mijn ouders lieten me ook vrij in mijn keuze. Wat voor mij belangrijk was, waren de opstroommogelijkheden. Ik kreeg van de basisschool het advies VMBO-kader, maar ik dacht zelf dat havo echt wel mogelijk zou moeten zijn voor mij. Ik heb verschillende scholen bekeken en het Avicenna College gaf goede en duidelijke kansen om op te stromen. En dat bleek ook echt zo te zijn: van een basis/kaderklas ben ik soepel steeds iets verder opgestroomd richting mavo. Na mijn mavo-examen ben ik doorgedaan naar de havo. Dit jaar doe ik (weer) examen. Met mijn havodiploma op zak wil ik lerarenopleiding Nederlands gaan doen. Wie weet sta ik ooit op het Avicenna voor de klas. **De sfeer hier op school en onder de docenten is in ieder geval fantastisch!**



Adam
4 havo
Avicenna
Lyceum

Ik zat op een islamitische basisschool in Rotterdam en kreeg in groep 8 vwo-advies. We gingen bij verschillende scholen voor voortgezet onderwijs langs om te kijken, waaronder het Avicenna. Ik heb voor het Avicenna gekozen omdat het een islamitische school is en dat is een goede omgeving voor mij als moslim. Je krijgt hier volop de gelegenheid om je geloof te beleven. Het geloof zit verweven in de lessen, we hebben een gebedsruimte en er zijn koranwedstrijden. Maar ook als ik geen moslim was geweest, had ik het Avicenna een fijne school gevonden. Het is een fijne, hechte gemeenschap, eigenlijk een grote familie. Het onderwijs is hier prima. Dat zie je alleen al aan de mooie examenresultaten. De band tussen docenten en leerlingen is goed en dat helpt bij het studeren. De docenten zijn betrokken, je kunt ze alles vragen. We gaan ook regelmatig op excursie. Zo zijn we laatst naar de Tweede Kamer geweest. Maar er zijn door de verschillende jaren heen ook buitenlandreisjes en kampen. Jongens en meisjes zitten bij elkaar in de klas, maar op reis slapen ze op aparte plekken. Dat vinden de ouders ook fijn.

Geloof, goed onderwijs... bij het Avicenna is het plaatje eigenlijk compleet!



“Het Avicenna College zit in mijn hart”

Bram Goossens is afdelingsleider mavo/havo onderbouw



“Het Avicenna College voelt als een warm bad”

Tijdens mijn opleiding tot docent aardrijkskunde was ik op zoek naar een stageplek. Een medestudent liep al stage op het Avicenna College en liet weten dat er nog plaats was. Ik twijfelde wel, want ik ben geen moslim. Past de identiteit van de school dan wel bij mij? Maar direct de eerste keer dat ik binnenkwam voelde ik dat het goed zat. Wat een warme mensen, wat een fijne sfeer.

Ik startte dus als stagiair bij meneer Demirdas, die toen nog werkzaam was als docent aardrijkskunde. Tot mijn vreugde kreeg ik een baan aangeboden. Ik heb mijn studie afgemaakt en ben toen, ondanks mijn flinke reistijd, gebleven. Ik heb een paar jaar lesgegeven en ben sinds dit schooljaar afdelingsleider mavo/havo onderbouw.

Het Avicenna College is een bijzondere school met een gewoon lesprogramma. De identiteit is natuurlijk wel de kers op de taart. In het begin was het voor mij wel lastig. Ik kon de recitaties waar de leerlingen de lessen mee openen niet verstaan en wist dus ook niet wanneer ik het woord kon nemen. Dat loste ik op door een recitatie met ondertiteling op te zoeken op YouTube en die aan te zetten. De Hadiths die we de leerlingen meegeven, zijn levenslessen die op ieders leven van toepassing zijn, moslim of niet. Ik zorgde dat ze terugkwamen in de les en had er ook leuke gesprekken over met de leerlingen. Voor de leerlingen is het belangrijk dat ze iemand voor de klas hebben staan die hen ziet. Natuurlijk bind ik me ook aan de islamitische identiteit en dan is er wederzijds respect.

Als docent had ik de volle focus op mijn leerlingen en mijn lessen. Als afdelingsleider heb ik veel verschillende taken. De afwisseling is leuk en ik bereik heel veel op een dag. Mijn kerntaak is het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs. Dat bereik ik door met de juiste mensen te werken en die te faciliteren en te motiveren, zodat ze zich op hun lessen en de leerlingen kunnen concentreren. We staan hier voor een missie: het islamitisch onderwijs op de kaart zetten. Het Avicenna voelt als een warm bad en ik ga iedere dag met plezier naar mijn werk. De school, de medewerkers en de leerlingen zitten in mijn hart! ●

“Naast wat je ervan leert, is drama ook gewoon veel plezier hebben!”

Op het Avicenna College krijgen alle onderbouwleerlingen drama. Dat is goed voor de taalvaardigheid en de groepsdynamiek, maar voor nog veel meer. Drama is zoveel... Het gaat om emoties herkennen en tonen, angsten overwinnen, samenwerken, inlevingsvermogen, sociale vaardigheden, maar ook plezier hebben en leuke herinneringen maken.

Drama op een islamitische school is niet wezenlijk anders dan op een andersoortige school. Wij houden ons natuurlijk aan de islamitische richtlijnen, maar we schuwen niet om de leerlingen te confronteren met allerlei zaken waarmee ze in de maatschappij te maken krijgen. Ze moeten straks onderdeel zijn van de Nederlandse samenleving. Door middel van spel ontdekken ze hoe ze daarmee moeten omgaan. Dat gebeurt altijd met veel humor en zelfspot.

In mijn jeugd was er geen islamitisch voortgezet onderwijs en dat vind ik nog altijd jammer. Ik had het prachtig gevonden om met mijn klasgenoten het gebed te doen, te vasten en kennis op te doen van mijn geloof. Ik vind dat alle moslimkinderen recht hebben op islamitisch onderwijs. Het Nederlandse onderwijs mét de islamitische identiteit is een gouden combinatie! ●



Dramadocent **Hamza Benmira** is als onderdeel van theaterduo De Borrelnootjes bekend bij iets oudere tieners en twintigers. Staat hij niet in het theater, dan werkt hij als dramadocent op het Avicenna College.

“Door een goede begeleiding ervaren jonge docenten hun docentschap op een positievere manier”

Van oorsprong ben ik docent Frans. Jaren geleden gaf ik bij het management van het Avicenna College aan dat ik graag nieuwe collega's wilde gaan begeleiden en coachen. Het onderwijs is dynamisch en de concurrentie om goede docenten is groot. Jonge docenten stoppen vaak omdat ze op scholen aan hun lot worden overgelaten. Dat wilde ik niet voor onze organisatie.

Als we ze de juiste begeleiding geven, kunnen we ze niet alleen behouden, ze ervaren hun docentschap ook op een positievere manier. Een deel van de docenten op de Avicenna-scholen komt rechtstreeks van de opleiding. Soms zijn ze nog niet afgestudeerd. Een groot deel komt van andere scholen om hier de carrière voort te zetten, vaak omdat ze graag naar het islamitisch onderwijs willen overstappen.

Het doel van coaching is dat de nieuwe docent zijn of haar draai vindt binnen onze organisatie. We begeleiden op drie fronten. De startende docenten worden standaard een jaar lang begeleid. Daarnaast hebben we coaching op aanvraag, voor zittende collega's die voor bepaalde uitdagingen ondersteuning vragen. Tot slot komt er van tijd tot tijd een verzoek vanuit het managementteam om docenten die nog niet helemaal tot hun volle potentie zijn gekomen, te coachen. Docenten met ervaring die nieuw op onze school zijn, krijgen vaak een traject op een hoger niveau. Zij zijn al bekend met klassenmanagement, orde houden en de inhoud van de lesstof. We begeleiden ze dan versneld richting nieuwe werkvormen en differentiatie. Coachees vinden de coaching heel fijn. Het wordt als niet opdringerig, maar juist als ondersteunend ervaren.

De ideale Avicennales wordt direct in de eerste periode uitgelegd aan alle nieuwe docenten. We vinden het belangrijk dat iedere les op dezelfde manier wordt ingedeeld. Dat biedt houvast voor leerling én docent. We doen dit werk met een team van zes coaches, waarbij we kijken naar vakgebied, werkdagen en locatie, zodat de coach zo zichtbaar mogelijk is voor de coachee. Met iedere nieuwe docent worden doelen vastgesteld. Op basis daarvan observeren de coaches de lessen van hun coachees. Alles wordt transparant vastgelegd in een digitale tool die is gebaseerd op de indicatoren van de inspectie, maar waarin ook kan worden genoteerd wat de school verder belangrijk vindt, zoals de ideale Avicennales. ●



Naima Boutahar begeleidt nieuwe docenten. Van oorsprong is zij docent Frans



Zo schrijft u uw zoon of dochter in op het Avicenna College

Het Avicenna College bewijst al 10 jaar dat kwalitatief goed onderwijs uitstekend samengaat met de islamitische identiteit. Toch is het goed om even stil te staan bij de keuze die u voor uw kind maakt, als het gaat om een school voor voortgezet onderwijs. Uw zoon of dochter zal vele uren op de nieuwe school moeten doorbrengen. Maar als u kiest voor het Avicenna College, dan weet u dat uw kind in een veilige omgeving terecht komt.

Chahid Acharki, afdelingsleider bedrijfsvoering op het Avicenna College, wil u bij de schoolkeuze het volgende meegeven. "Maak de keuze samen met uw kind en kies de school die u het vertrouwen geeft dat uw kind in veiligheid opgroeit. Zoekt u een school voor islamitisch onderwijs, weet dan dat het Avicenna de kwaliteit en de identiteit heeft die bij u past."

Als de keuze valt op het Avicenna College, gaat de inschrijving als volgt. Binnenkort krijgt uw kind in groep 8 een schooladvies. Dit is bindend. Op het Avicenna College kunnen leerlingen terecht met alle mogelijk schooladviezen, van vmbo-basis tot en met vwo. Acharki: "Op onze school werken we met zogenaamde dakpanklassen. Heeft het kind bijvoorbeeld mavo-advies, dan komt het bij ons in een mavo/havo klas terecht. Leerlingen moeten zich op hun nieuwe school inschrijven in de periode tussen 18 maart en 31 maart. Zij kunnen dit doen met de unieke code die de basisschool geeft. Hiervoor hebben wij tussen 18 maart en 31 maart inschrijfdagen in ons schoolgebouw aan de



Chahid Acharki is afdelingsleider bedrijfsvoering op het Avicenna College.

Montessoriweg." Zie hiervoor de website van het Avicenna College.

Omdat het Avicenna College een populaire school is, is het niet zeker dat elke leerling wordt aangenomen. "Vorig jaar hebben we door ruimtegebrek helaas niet alle leerlingen kunnen plaatsen," zegt Acharki. "We gaan voor volgend jaar uit van 320 nieuwe leerlingen. Worden dat er meer, dan zijn we genoodzaakt te gaan loten. Jammer genoeg maakt het niet uit of het kind op dag één van de aanmelding is opgegeven of net voor de sluiting. Bij een eventuele loting maken alle namen evenveel kans op een plek. Ouders van kinderen die uitgeloot zijn, krijgen de mogelijkheid om naar de tweede school op de voorkeurslijst te gaan. Broertjes en zusjes van leerlingen op het Avicenna College krijgen voorrang." ●

"Wees welkom op onze school," zeggen deze leerlingen. Een gastvrije school, met volop kansen voor de toekomst!

Iedere leerling op de juiste plek, dat is ons streven. Daarom geven we op het Avicenna College les op alle niveaus. Kan een kind de lessen goed volgen en zijn ze niet te gemakkelijk of te moeilijk? Dan gaat deze leerling met plezier naar school!

