



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Stichting voor Islamitisch Voortgezet Onderwijs in Rotterdam e.o.

**Herstelonderzoek bestuur**

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 20 februari 2023

# Samenvatting

In november 2021 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd op Stichting Islamitisch Voortgezet Onderwijs Rotterdam (SIVOR), waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de vastgestelde tekortkomingen op te heffen. Wij hebben de kwaliteit op 21, 22 en 25 november 2022 opnieuw onderzocht en we hebben de bestuurlijke kwaliteit als Voldoende beoordeeld.

## Context

In 2020 en 2021 hebben wij onderzoek gedaan en geconstateerd dat het bestuur niet voldeed aan een aantal wettelijke vereisten. Het bestuur kreeg hiervoor herstelopdrachten. In dit onderzoek bekijken wij of het bestuur de herstelopdrachten heeft uitgevoerd en weer aan de eisen van basiskwaliteit voldoet.

## Wat gaat goed?

Vrijwel alle herstelopdrachten en aanbevelingen zijn geïmplementeerd in de organisatie.

Het schoolbestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht. Dit stelsel stelt het schoolbestuur in staat om de kwaliteit van het onderwijs te monitoren en bij te sturen indien nodig.

Het verzuimbeleid is succesvol geïmplementeerd en heeft het gewenste effect. Ook het veiligheidsbeleid is een voorbeeld van beleid waar goed op gestuurd is en het gewenste effect is al merkbaar in de school. Ook is er taalachterstandenbeleid op de school. De ideale les is duidelijk terug te zien in de lessen.

Burgerschap is herkenbaar terug te zien in de school, bijvoorbeeld door middel van de Hadith van de week. In iedere les schenkt men aandacht aan een spreuk van de week uit de Koran.

Het interne toezicht geeft onafhankelijk en deugdelijk invulling aan zijn taak en wordt daarin voldoende gefaciliteerd door het uitvoerend deel van het bestuur.

Het financieel beheer is verbeterd.

**Bestuur:** Stichting Islamitisch Voortgezet Onderwijs Rotterdam  
**Bestuursnummer:** 41696  
**Sector:** Voortgezet onderwijs

**Aantal scholen onder bestuur:**  
1

**Totaal aantal leerlingen:** 897

**Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd:**  
Avicenna College

**Lijst met scholen met ander type onderzoek** n.v.t.

### **Wat kan beter?**

De bijsturing van het bestuur kan op enkele dossiers beter. Bijvoorbeeld bij de afstemming van het onderwijs op de leerbehoeften van leerlingen op de afdeling havo en vwo. Wij constateerden in 2021 dat dit onvoldoende was. Wij zien verbeteringen van de lessen. De afstemming van het onderwijs is echter niet in alle lessen terug gezien.

Op sommige dossiers kan beter bijgestuurd worden, bijvoorbeeld het registreren van informatie rond leerlingbegeleiding in het leerlingvolgsysteem.

Beheersmaatregelen dienen in het jaarverslag zichtbaar te worden gemaakt en te worden gekoppeld aan geïndiceerde risico's. De informatiewaarde in het jaarverslag over tot administratieve organisatie, interne risicobeheersing en controle kan beter.

Tot slot is het zaak dat de geïmplementeerde zaken geëvalueerd en geborgd worden. Het bestuur en de school heeft nog veel tijdelijke krachten op kernposities. Daarnaast vormt de discontinuïteit in het bevoegd gezag, maar ook binnen de raad van toezicht en de schoolleiding een risico voor de borging van de kwaliteit van onderwijs. Tot slot is het aan te raden om geïmplementeerde zaken te evalueren en alleen te behouden wat het gewenste effect heeft. Afgelopen jaren is er veel nieuws de school binnen gehaald, maar nog niet altijd is duidelijk of dit het gewenste effect heeft gehad. Wanneer het bestuur keuzes gaat maken zorgt dit voor meer focus en biedt ruimte om de goede dingen goed te kunnen doen.

### **Wat moet beter?**

Het bestuur moet zorgen voor een burgerschapsplan dat doelgericht en samenhangend is.

**Vervolg**

We wijken bij SIVOR voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen. De reden dat wij het herstel overlaten aan het bestuur is dat we constateren dat het bestuur op dit moment in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen.

# Inhoudsopgave

<b>1.</b>	<b>Opzet van het herstelonderzoek</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Resultaten herstelonderzoek bestuur</b>	<b>9</b>
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	10
	2.2. Overige wettelijke vereisten	15
	2.3. Afspraken over vervolgtoezicht	16
<b>3.</b>	<b>Reactie van het bestuur</b>	<b>17</b>

# 1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 21, 22 en 25 november 2022 een herstelonderzoek uitgevoerd bij schoolbestuur SIVOR naar aanleiding van tekortkomingen die we constateerden in het herstelonderzoek 2021, waarvan het rapport is vastgesteld op 13 januari 2022. In dat rapport concludeerden wij dat het schoolbestuur niet voldeed aan de standaard BKA2 uit het onderzoekskader 2021 van de Inspectie van het onderwijs. Aan enkele wettelijke eisen werd niet voldaan.

In dit onderzoek staat het herstel van de tekortkomingen centraal en de beoordeling van het bestuur op de standaarden uit het onderzoekskader 2021.

## Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden voor schoolbesturen. Waarbij we bij BKA1 en BKA3 verifiëren of er contra-indicaties zijn om het bestaande voldoende oordeel te handhaven en BKA2 onderzoeken. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en ambitie	
BKA1 Visie, ambities en doelen	•
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om de standaard BKA2 te kunnen beoordelen en na te gaan of de tekortkomingen zijn hersteld, voeren we onderzoeksactiviteiten uit bij schoolbestuur SIVOR en op het Avicenna College.

### Onderzoeksactiviteiten

#### Onvoldoende standaard

We verrichten het onderzoek aan de hand van het Onderzoekskader 2021 voor het toezicht op het voortgezet onderwijs, versie 1 augustus 2022. We beoordelen de volgende standaard:

- BKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur

#### Voldoende standaarden

Daarnaast verifiëren we of de huidige oordelen Voldoende op de onderstaande standaarden kunnen worden gehandhaafd.

- BKA1: Visie, ambities en doelen
- BKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog

### **Herstelopdrachten**

In het rapport van het herstelonderzoek bestuur (vastgesteld op 31 januari 2022) zijn herstelopdrachten gegeven. Hieronder is een overzicht van deze herstelopdrachten weergegeven. De voortgang van deze herstelopdrachten hebben we gemonitord tijdens de voortgangsgesprekken. In dit onderzoek gaan we na of aan de onderstaande herstelopdrachten is voldaan.

- Het schoolbestuur moet met resultaatgericht verzuimbeleid het verzuim terugdringen en maatregelen treffen die ervoor zorgen dat de doelen uiterlijk 15 november 2022 bereikt zijn.
- Het schoolbestuur moet er uiterlijk 15 november 2022 voor hebben gezorgd dat het taalbeleid integraal wordt uitgevoerd door het personeel en tot de beoogde resultaten leidt.
- Het schoolbestuur moet er uiterlijk 15 november 2022 voor hebben gezorgd dat de afspraken over leerlingbegeleiding op alle afdelingen wordt nagekomen.
- De afstemming van het onderwijs op de leerbehoefte en het ontwikkelniveau van (groepen) leerlingen op de afdeling havo en vwo is onvoldoende (art. 2, tweede lid WVO). Het bestuur dient ervoor te zorgen dat deze tekortkoming binnen een jaar is hersteld.
- Het schoolbestuur moet erop sturen dat het personeelsbeleid structureel en integraal wordt uitgevoerd en er uiterlijk op 15 november 2022 voor hebben gezorgd dat de afspraken van het personeelsbeleid worden nagekomen door de teamleiders en de medewerkers.
- Het schoolbestuur zorgt ervoor dat het veiligheidsbeleid vastgesteld wordt en stuurt het vastgestelde beleid voor 1 maart 2022 naar de onderwijsinspectie.
- Het bestuur moet er uiterlijk op 1 maart 2022 voor hebben gezorgd dat de directeur niet langer deel uitmaakt van de examencommissie.
- Het bestuur moet ervoor zorgen dat regelmatige evaluatie van alle genoemde onderwijskundige dossiers deel uitmaakt van het stelsel van kwaliteitszorg.
- Het bestuur zorgt ervoor dat de ontbrekende beschrijving van het interne risicobeheersings- en controlesysteem in de eerstvolgende jaarverslaggeving is opgenomen
- Het bestuur zorgt ervoor dat het schoolplan op uiterlijk 1 maart 2022 voldoet aan de wettelijke eisen.

### **Overige wettelijke vereisten**

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021).

We onderzoeken bij ieder onderzoek:

- de zorgplicht passend onderwijs
- schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage.

We onderzoeken of het schoolbestuur voldoet aan de wettelijke vereisten voor schoolkosten en passend onderwijs. Deze onderwerpen zijn gekoppeld aan stelselthema's kansengelijkheid en passend onderwijs waar we in deze periode extra aandacht aan besteden.

### **Signalen**

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

### *Veiligheid*

In de afgelopen maanden hebben een wij een aantal signalen ontvangen over veiligheid van leerlingen op het Avicenna College. Dit is de reden dat wij veiligheid van leerlingen als thema opnemen in het onderzoek om een oordeel te kunnen vormen over de standaarden op bestuursniveau.

### *Examens*

Daarnaast heeft ons een signaal bereikt over de examinering op het Avicenna College. Aangezien wij in een gesprek met bestuur en schoolleiding constateerden dat het bestuur en schoolleiding niet op de hoogte waren van dit signaal, hebben wij dit thema betrokken in ons onderzoek. Dit gebruiken wij als verificatie-thema om een oordeel te kunnen vormen op de standaard op bestuursniveau.

### **Leeswijzer**

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

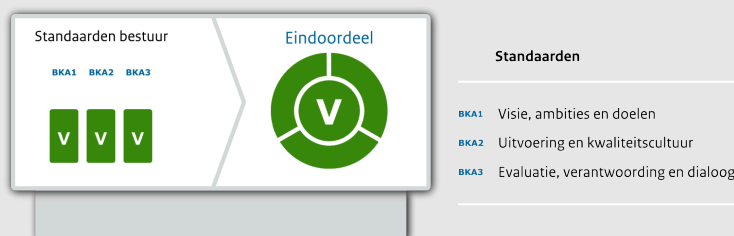


## 2. Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

### Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van SIVOR als Voldoende.

### Context

In 2020 voerden wij een specifiek onderzoek, een vierjaarlijks bestuursonderzoek en een financieel onderzoek uit bij het bestuur van SIVOR. Wij stelden vast dat de onderwijskwaliteit op de afdelingen vmbo-b, vmbo-k, vmbo-tl, havo en vwo Onvoldoende was. We beoordeelden de kwaliteitszorg (KA1, KA2, KA3), het zicht op de ontwikkeling en de begeleiding van leerlingen (OP2), de onderwijstijd (OP5) en de veiligheid (SK1) als Onvoldoende. Het didactisch handelen (OP3) viel niet te beoordelen. De onderwijsresultaten (OR1) beoordeelden we als Voldoende, maar we zagen wel risico's daarin.

Wij voerden in het najaar van 2021 twee onderzoeken uit conform het Onderzoekskader 2021.

Het herstelonderzoek bij het bestuur leidde tot het eindoordeel Onvoldoende op de kwaliteit van Besturing, kwaliteitszorg en ambitie van de Stichting Islamitisch Voortgezet Onderwijs Rotterdam.

Eén van de standaarden van het kwaliteitsgebied is Onvoldoende, te weten Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2). De standaarden Visie, ambities en doelen (BKA1) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (BKA3) beoordeelden we als Voldoende. Het bestuur kreeg enkele herstelopdrachten.

Het herstelonderzoek op het Avicenna College leidde tot het eindoordeel Voldoende. De standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2), Pedagogisch-didactisch handelen (OP3), Onderwijstijd (OP4) en Veiligheid (VS1) werden als Voldoende beoordeeld. Wel kreeg het bestuur enkele herstelopdrachten, deze zijn opgenomen in het rapport van het bestuursonderzoek (vastgesteld op 13-01-2022)

Het huidige herstelonderzoek bij SIVOR moet antwoord geven op de vraag of de in het herstelonderzoek vastgestelde tekortkomingen opgeheven zijn, of de kwaliteitszorg van het schoolbestuur en de school weer voldoen aan de wettelijke vereisten en of het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit waarborgt op de school en of er sprake is van deugdelijk financieel beheer. Tevens gaan we na hoe besturen met hun doelen en ambities voor het onderwijs bijdragen aan de kernfuncties van het onderwijs.

## 2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

### BKA1. Visie, ambities en doelen

In 2021 beoordeelden wij de standaard BKA1 als Voldoende. Wij hebben tijdens dit herstelonderzoek in 2022 geen contra-indicaties aangetroffen om van dit oordeel af te wijken. Hiermee blijft het oordeel op deze standaard Voldoende.

### BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

In 2021 beoordeelden we de standaard BKA2 als Onvoldoende. Wij hebben tijdens dit herstelonderzoek geconstateerd dat het bestuur aan vrijwel alle herstelopdrachten heeft voldaan en het voldoet aan de eisen van basiskwaliteit. Daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

Hieronder lichten wij toe hoe we tot dit oordeel gekomen zijn.

#### *Stelsel van kwaliteitszorg*

In 2021 kreeg het schoolbestuur een herstelopdracht voor het stelsel van kwaliteitszorg. Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht dat hem in staat stelt de kwaliteit van het onderwijs te monitoren en bij te sturen indien nodig. Hiermee geeft het bestuur effectieve wijze uitvoering aan de visie en de doelen voor onderwijskwaliteit. Afgelopen jaren hebben in het teken gestaan van een grote slag om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Nu wij hebben geconstateerd dat het bestuur voldoet aan de basiskwaliteit is het zaak om met de school terug te gaan naar de basis en te kijken wat de eigen ambities zijn.

#### *Het bestuur heeft zicht op de uitvoering van beleid en stuurt bij*

Het verzuimbeleid is een van de dossiers waarbij de sturing en bijsturing van het bevoegd gezag een positieve uitwerking heeft gehad. Het bevoegd gezag van het Avicenna College heeft zich concrete doelen gesteld om het verzuim terug te dringen. Een eerste doelstelling is om het verzuim terug te brengen naar 8%.

Er zijn functionarissen die het terugdringen van het verzuim als taak hebben gekregen. Zij gaan na of hun collega's de verzuimregistratie bijhouden en gaan in gesprek met leerlingen en eventueel met hun ouders bij ongeoorloofd verzuim. De effecten van het verzuimbeleid worden voortdurend gemonitord, waardoor de school goed weet op welke leerlingen zij moeten inzetten om het verzuim terug te dringen en leerlingen onderwijs te laten volgen. Het effect is groot en heeft het verzuim dat erg hoog lag, drastisch teruggebracht. Wel zijn er klassen waar de school nog altijd extra op inzet, omdat het verzuim daar nog hoog ligt.

Ook het veiligheidsbeleid is een voorbeeld van uitvoering van beleid. Het bestuur kreeg in 2021 een herstelopdracht voor het veiligheidsbeleid. Dit is inmiddels vastgesteld en hiermee is voldaan aan de herstelopdracht. Uit de verschillende gesprekken komt naar voren dat het beleid uitgevoerd wordt en effect heeft. Zo worden incidenten geregistreerd en geanalyseerd. Er is een duidelijke lijn voor ondersteuning door de leerlingbegeleiders en men weet wanneer er opgeschaald moet worden. Er kan nog wel gekeken worden naar het grotere geheel. Wat zijn thema's waar grotere groepen leerlingen, of specifieke leerjaren mee worstelen en hoe kan de school preventief handelen?

#### *Het bestuur werkt gefaseerd toe naar een vaste raad van toezicht*

Het interne toezicht geeft onafhankelijk en deugdelijk invulling aan zijn taak en wordt daarin voldoende gefaciliteerd door het uitvoerend deel van het bestuur. De aanstelling van een aantal leden van de raad van toezicht van SIVOR was van tijdelijke aard. Inmiddels is er versterking gevonden die meer vast van aard is.

De interim-leden zullen blijven tot alle vacatures vervuld zijn en zorgen voor overdracht en borging zo lang als men nodig acht. Inmiddels heeft de raad een drietal commissies ingericht. Het betreft een audit-, onderwijs en kwaliteitscommissie. De renumerationcommissie zal nog worden ingesteld. De bestuurder geniet veel vertrouwen bij de raad. Er is wekelijks contact en de raad is regelmatig in de school aanwezig om met verschillende gremia te spreken.

#### *Professionalisering*

Een van de herstelopdrachten was een professionaliseringsplan opstellen en uitvoeren van het beleid. Wij hebben in verschillende gesprekken vernomen dat er veel aandacht is voor individuele en gezamenlijke professionalisering. Een mooi voorbeeld is het verbetertraject voor docenten voor de specifieke havo-didactiek. Naast de opleiding van docenten op dit specifieke thema zorgt het bestuur ook voor specialisten die kennis aan (nieuwe) collega's kunnen overdragen. Het effect van deze investering is al op enkele plekken zichtbaar en kan nog verder versterkt worden.

Wij hebben enkele personeelsdossiers ingezien en geconstateerd dat alle docenten op de dag van aanstelling beschikken over een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Daarnaast zijn alle docenten bevoegd of in opleiding. Docenten in opleiding hebben een plan van aanpak en heldere afspraken gemaakt over het moment waarop de opleiding afgerond moet zijn en zij beschikken over de benodigde bevoegdheid. Zij worden hierop structureel bevraagd en er zijn consequenties als het niet lukt om de bevoegdheid te behalen.

#### *Taalbeleid begint zijn vruchten af te werpen*

Een van de herstelopdrachten was dat er taalbeleid opgesteld moest worden. Het beleid is opgesteld en lijkt al effect te hebben. Uit de resultaten, aangeleverd door de school, blijkt dat de resultaten voor Nederlands bij de centraal examens van de afdeling havo en vwo boven het landelijk gemiddelde liggen. Dit is een mooi resultaat. Tijdens de lesbezoeken hebben wij enkele dingen uit het taalbeleid teruggezien. Er kunnen echter nog wel stappen gezet worden om aandacht voor taal bij alle vakken terug te laten komen.

Als het taalbeleid in alle vakken stevig geïntegreerd is, zouden ambitieuzere doelen wel passend zijn. Zo biedt de school nu vijf nieuwe woorden per week aan om de woordenschat uit te breiden. Dit is te weinig om het woordenschatniveau te behalen dat past bij de referentieniveaus die leerlingen dienen te bereiken bij uitstroom. Daarnaast viel het op dat het Nederlandse taalniveau van enkele docenten in zowel in woord als geschrift beter kan. Het is aan te bevelen dat het bestuur daarop gaat inzetten en eventuele taboes daarop doorbreekt.

### *Financiën*

Het geld dat het bestuur van de overheid krijgt, dient op een doelmatige wijze te worden ingezet. Het is de taak van de interne toezichthouder erop toe te zien dat dit ook gebeurt. In ons vorige herstelonderzoek hebben we aangegeven dat in het jaarverslag wel is opgenomen dat de toezichthouder dit doet, maar niet hoe hij dit doet. Wij hebben vastgesteld dat in het meest recente jaarverslag aan de herstelopdracht gevolg is gegeven. Ook investeringen in de ontvangen gelden voor passend onderwijs vormen onderdeel van de verantwoording.

Tijdens ons herstelonderzoek in 2021 hebben wij vastgesteld dat het bestuur onvoldoende aandacht gaf aan de werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem. Inmiddels is een onderdeel over risicomanagement opgenomen in het jaarverslag, waarbij de belangrijkste risico's zijn vermeld en hoe ze onderdeel zijn van de planning- en control cyclus. Vermeld wordt daarbij dat in veel gevallen beheersingsmaatregelen kunnen worden ingezet. Toch is dat niet voldoende, want er worden geen beheersingsmaatregelen genoemd. Daarom dient een samenhangend stelsel van maatregelen om de risico's te beheersen, te beperken, te vermijden of over te dragen te worden beschreven.

De toezichthouder heeft mondelinge toelichting hoe het systeem van interne controle en risicobeheersing functioneert en ook dat deze in het jaarverslag is opgenomen. Hoewel risicobeheersing en interne controles in het jaarverslag op diverse plaatsen worden benoemd, kan de informatiewaarde daarvan in het jaarverslag nog worden verbeterd door een korte beschrijving op te nemen van het stelsel van interne controles en het systeem van administratieve organisatie, zoals ook al mondeling is toelichting door de toezichthouder.

### *Examencommissie voldoet aan de wettelijke vereisten*

Wij hebben in 2021 een herstelopdracht gegeven omdat de directeur deel uitmaakte van de examencommissie. Het bestuur heeft inmiddels aan deze herstelopdracht voldaan door de examencommissie anders in te richten.

Daarnaast hadden wij een signaal met betrekking tot de correctie van examens. Uit gesprekken en documentanalyse is gebleken dat de interne procedure op basis van dit signaal verbeterd is, zodanig dat de schoolleiding op de hoogte wordt gesteld als er onregelmatigheden worden geconstateerd.

### *Borging en focus*

Wij zien dat de school en het bestuur veel interventies hebben ingezet om te voldoen aan de wettelijke vereisten. Dit heeft ertoe geleid dat school en bestuur weer voldoen aan de eisen van basiskwaliteit. Wij zien nog twee aandachtspunten.

Ten eerste zijn er nog een aantal kernfuncties die worden bekleed door tijdelijke krachten. Het is aan te bevelen zo snel mogelijk naar vaste krachten te zoeken en te zorgen voor zorgvuldige overdracht om hetgeen nu bewerkstelligd is te kunnen borgen. Daarnaast is het aan te raden om geïmplementeerde zaken te evalueren en alleen te behouden wat werkt. Dit zorgt voor meer focus en biedt ruimte om de goede dingen goed te kunnen doen.

#### *Bijsturen kan beter op enkele dossiers*

In 2021 hebben wij geconstateerd dat de afstemming op de leerbehoeften van leerlingen op de afdeling havo en vwo onvoldoende was. We zien verbetering van de lessen ten opzichte van een jaar eerder. Dat de bovenbouw havo/vwo een ander schoolgebouw heeft betrokken is daarbij helpend geweest. We zien dat leraren de uitgebreide richtinggevende aanpak van de Ideale Avicenna les gebruiken. Afstemmen van het onderwijs zien we wel en niet in de lessen. Er liggen nog kansen om dit in een aantal lessen verder door te voeren. Het wordt zaak dat ook de leraren die al langer verbonden zijn aan de school die slag gaan maken in de komende tijd.

Een ander voorbeeld van een dossier waarop beter bijgestuurd kan worden is de leerlingbegeleiding. Wij hebben in 2021 geconstateerd dat de begeleiding van leerlingen in de bovenbouw havo/vwo nog onvoldoende terug te vinden was in het leerlingvolgsysteem. Inmiddels is er een nieuw leerlingvolgsysteem geïmplementeerd. Elk leerlingvolgsysteem vereist echter menselijk handelen. Ook nu hebben wij geconstateerd dat dit op deze afdeling minder goed gebeurt. Wij raden het bestuur aan de bijsturing op deze dossiers te verstevigen.

#### *Burgerschap herkenbaar in de school, onvoldoende doelgericht en samenhangend*

Burgerschap moet doelgericht en samenhangend aangeboden worden en herkenbaar terug te zien zijn in de school (art. 2.2, lid 1, WVO). Het aanbod van de school is echter niet doelgericht en samenhangend en voldoet daardoor niet aan de wet. Daarnaast komen slechts vier van de acht basiswaarden aan bod. Het bestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht. Wel willen wij benadrukken dat wij op dit moment geen signalen hebben dat de school of het bestuur handelt in strijdigheid met de basiswaarden.

De school heeft gekozen voor een methode voor burgerschap. Dit is een methode die niet alle in de kerndoelen genoemde onderwerpen aansnijdt. De school moet in een doelgericht burgerschapsplan aangeven hoe zij de missende thema's aan bod laat komen. Er zijn veel losse activiteiten die bijdragen aan burgerschap op het Avicenna College, maar de samenhang hierin ontbreekt.

Burgerschap is wel herkenbaar terug te zien in de school. Bijvoorbeeld door middel van de Hadith van de week, in diverse projecten en middels een methode schenkt men op doelgerichte en samenhangende wijze herkenbaar aandacht aan burgerschap. De Hadith van de week, een spreuk uit de Koran, heeft in iedere door ons bezochte les aandacht gekregen.

Om het niveau van burgerschap te meten zijn enkele vragenlijsten beschikbaar. Het Avicenna College is voornemens de vragenlijst van de VU te gaan gebruiken en deze onverkort naar leerlingen te sturen.

#### *Schoolplan*

Het bestuur heeft in 2021 een herstelopdracht gekregen omdat niet was vastgesteld op welke wijze het onderwijs werd afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen. Aan deze herstelopdracht is nu voldaan. Het huidige schoolplan loopt af in 2022. Door wisselingen in het bestuur is er nog geen nieuw schoolplan. Wel is het bestuur vanaf het voorjaar van 2022 bezig met verschillende gremia te spreken over de invulling van het nieuwe schoolplan. Wij wijzen het bestuur erop dat het moet zorgen voor een geldig schoolplan vanaf het begin van 2023. Dit voorbeeld laat tevens zien dat de discontinuïteit in het bevoegd gezag, maar ook de raad van toezicht en de schoolleiding een risico voor de borging van de kwaliteit van onderwijs vormen. Zeker aangezien de bestuurder ook tijdelijk is aangesteld.

#### **BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog**

In 2021 beoordeelden wij de standaard BKA3 als Voldoende. Wij hebben tijdens dit herstelonderzoek in 2022 geen contra-indicaties aangetroffen om van dit oordeel af te wijken. Hiermee blijft het oordeel op deze standaard Voldoende.

## **2.2. Overige wettelijke vereisten**

Wij onderzochten de zorgplicht passend onderwijs en schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage.

We hebben tijdens dit onderzoek geen tekortkomingen aangetroffen.

### 2.3. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij SIVOR voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur een herstelopdracht die in onderstaand schema staan vermeld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
Burgerschap moet doelgericht en samenhangend aangeboden worden en herkenbaar terug te zien zijn in de school (art. 2.2, lid 1, WVO). Het aanbod is niet doelgericht en samenhangend en voldoet hiermee niet aan de wet. Het bestuur krijgt hiervoor een herstelopdracht.	Het bestuur moet zorgen voor een burgerschapsplan dat doelgericht en samenhangend is wat herkenbaar terug te zien is in de school.	Bij het eerstvolgende contact met de contactinspecteur controleert hij of het burgerschapsplan voldoet aan de wettelijk vereisten.

De reden dat wij het herstel overlaten aan het bestuur is dat we constateren dat het bestuur op dit moment in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen.



## 3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Avicenna college voldoet weer aan de eisen van basiskwaliteit. Dat is goed nieuws. De medewerkers en leiding van de school hebben de afgelopen tijd enorm hard gewerkt aan het op orde krijgen van zaken die door de inspectie als onvoldoende waren bevonden. Deze periode sluiten we af met de conclusies van dit onderzoek. Voldoende en nog een aantal zaken die aandacht vragen. We begrijpen dat. Dat betekent dat we een volgende fase ingaan met de school. Het schoolplan 23-27 is af en geeft de ambities aan van het Avicenna college. Een mooi moment waar we met de leiding en de medewerkers ons afvragen wat we nu verder met de school willen. We willen in ieder geval een leef- en leergemeenschap zijn van betrokken professionals die er alles aandoen om de leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd te helpen hun doelen te bereiken en hen te helpen een bijdrage te gaan leveren aan de vorming van het Nederland van morgen. Steeds opnieuw valt op welke enorme kwaliteit we met de kinderen en de leraren in deze school hebben.

Avicenna college zal in de komende periode verder gaan werken aan een school met het predicaat 'goed'. Een school die er net wat beter in slaagt dan andere scholen om de kinderen te laten leren. Een school die ook gewaardeerd wordt in haar omgeving. Een Islamitische school waar we in Nederland trots op zijn, waar eisen gesteld worden en waar het fijn is om te vertoeven.

We hebben er alle vertrouwen in dat ons dat gaat lukken.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

