



# **Notitie identiteit SIVOR Avicenna College**

**Beleidskader met betrekking tot de ontwikkeling  
en de implementatie van de identiteit op  
de SIVOR Avicenna College**

September 2022



## **1. Inleiding**

Voor u ligt de notitie Identiteit Avicenna College waarin de kaders terug te vinden zijn met betrekking tot de ontwikkeling en implementatie van de identiteit op Avicenna College. Dit werkdocument heeft als doel een gemeenschappelijk kader te bieden met betrekking tot de identiteit en de implementatie daarvan, zowel ten behoeve van het management als het overige personeel. Onder Avicenna College vallen de locaties Montessoriweg en Strevelseweg, waar de richtingen vmbo, havo en vwo zijn vertegenwoordigd. De school gaat bij het realiseren van de onderwijsdoelstellingen uit van de islamitische identiteit en het wettelijke kader, zoals dat is vastgelegd in de Wet op het voortgezet onderwijs, het inrichtingsbesluit vwo, havo en vmbo en de regelgeving in het Gele Katern. Deze notitie is gebaseerd op de uitkomsten van het overleg gedurende een aantal sessies van de Identiteitscommissie van Avicenna College. Tijdens deze sessies is naar voren gekomen dat er meer behoefte bestond aan duidelijkheid met betrekking tot de formele identiteit op het Avicenna College, maar vooral ook aan een concretisering van het bestaande beleid, waardoor de identiteit ook daadwerkelijk zichtbaar en nageleefd wordt. Implementatie van de bestaande regels door middel van een duidelijke organisatiestructuur is van wezenlijk belang om het identiteitsbeleid te laten slagen. Het schoolbestuur heeft de uiteindelijke beslissing in alle zaken en is formeel verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

## **2. Kaders met betrekking tot de islamitische identiteit**

De volgende kaders worden door het management en het overige personeel van Avicenna College gebruikt voor het nader concretiseren van de islamitische identiteit op schoolniveau:

1. Personeelsbeleid, aannamebeleid, beleid met betrekking tot normen en waarden, sociaal gedrag en afspraken.
2. (Pedagogisch) handelen van de docenten en voorbeeldgedrag.
3. Ontwikkeling of aanpassing van concrete onderwijsactiviteiten, afgestemd op de islamitische identiteit, activiteiten rond islamitische feestdagen, gebed e.d.
4. Handhaving van de schoolregels in het algemeen.



5. Handhaving van specifiek islamitische regels m.b.t. muziek, uitstapjes, kleding, reinheid, omgang tussen jongens en meisjes enz.
6. Ontwikkelen en handhaven van gemeenschappelijk regels met betrekking tot de veiligheid op school.
7. Creëren van een structuur die de samenhang met en naleving van de islamitische identiteit waarborgt.
8. Opname van het agendapunt identiteit als onderdeel van team- en bouwoverleggen. Op basis van bovenstaande kaders en het document "Schoolregels van Avicenna College" zijn de volgende uitgangspunten opgesteld:

## **2.1 Personeelsbeleid, aannamebeleid, beleid met betrekking tot waarden en normen en sociaal gedrag, afspraken**

- a. Alle personeelsleden dienen de identiteit van de school te respecteren, te onderschrijven en te waarborgen.
- b. De afspraken zoals vermeld in dit document dienen vòòr ondertekening van het arbeidscontract met de sollicitant te worden doorgenomen en door hem/haar te worden ondertekend. De sollicitant wordt ervan op de hoogte gesteld dat men op het niet naleven van het arbeidsreglement kan worden aangesproken door de teamleider of een ander staf lid. In extreme gevallen kan dit leiden tot ontslag.
- c. De teamleiders hebben als verantwoordelijken van hun teamleden, samen met een lid uit de IDC, zitting in de sollicitatiecommissie of bij de gesprekken omtrent identiteit.
- d. Binnen de afdeling Zorg gaat de voorkeur uit naar begeleiders/pedagogen met een islamitische achtergrond, die ervaring hebben met de begeleiding van leerlingen uit onze doelgroep.
- e. Het onderwijzend personeel dient in staat te zijn met name de vakken Biologie, Godsdienst en Verzorging vanuit een islamitisch perspectief te benaderen en de leerstof zo nodig aan te passen of aan te vullen. Men dient bereid te zijn zich, indien nodig, bij te scholen om zich die vaardigheden eigen te maken.
- f. Al het personeel volgt de lessen identiteitsontwikkeling (zie jaarplanning).
- g. Iedereen op school is hoofdelijk verantwoordelijk voor de handhaving van het identiteitsbeleid.

## 2.2 (Pedagogisch) handelen van de docenten, voorbeeldgedrag

- a. Alle personeelsleden dienen de islamitische voorschriften te respecteren en uit te dragen.
- b. Het personeel dient zich te houden aan de kledingvoorschriften.

### Voor vrouwen is dat:

- Lange, ondoorzichtige, wijdvallende kleding die de lichaamsvormen bedekt. Dus geen kleding waarbij de contouren van de lichaamsvormen zichtbaar zijn.
- Kleding die de huid bedekt, het is dus niet toegestaan om kleding te dragen waarbij gedeelten van de rug, schouder, armen, buik, benen, boezem te zien zijn. T-shirts, kleding met laag vallende boezem of open rug, naveltruitjes, skinnyjeans zijn dus niet toegestaan.
- Overdreven make-up is verboden, te denken aan lippenstift, eyeliners, dikke laag mascara, wimper-extension etc.

### Voor mannen is dat:

- Wijdvallende, ondoorzichtige kleding die de 'awrah<sup>1</sup> delen bedekt.
- Korte broeken boven de knie zijn niet toegestaan
- Strakke skinnyjeans waarbij de contouren van het lichaam vanaf de navel tot en met de knie zichtbaar zijn, zijn niet toegestaan.
- Broeken die middels scheuren delen van het bovenbeen tonen, zijn niet toegestaan.

- c. Het personeel is vriendelijk en beleefd tegen elkaar, vooral in het bijzijn van leerlingen.
- d. Onderlinge geschillen worden niet in bijzijn van de leerlingen uitgepraat.
- e. Men roept niet naar elkaar op de gang
- f. De Adhaan (gebedsomroep) wordt omgeroepen door de hele school. Leerkrachten zien erop toe dat de leerlingen stil zijn tijdens de Adhaan.
- g. Er mogen geen verjaardagen worden gevierd op school dit geldt zowel voor docenten als leerlingen. We kennen op school slechts twee feestdagen dit zijn de twee Islamitische feestdagen (1) 'Ied al-Fitr (2) 'Ied al-Adhaa. Deze twee feesten worden uitbundig en zichtbaar gevierd op school.

---

<sup>1</sup> De 'Awrah bij de man is vanaf de navel tot voorbij de knie, dit gedeelte bij de man dient dus verhult te zijn door wijdvallende kleding.

- h. Discriminatie en racisme zijn niet toegestaan binnen de school.
- i. Het personeel mag niet zonder toestemming van het bestuur, namens de school interviews geven met betrekking tot religieuze zaken.
- j. Personeelsleden dienen, naar goed islamitisch gebruik, tijdens de les niet te eten.
- k. Roken en andere zaken die schadelijk zijn voor de gezondheid en/of verboden, volgens de Islamitische richtlijnen, zijn niet toegestaan op school.

### **2.3 Ontwikkeling of aanpassing van concrete onderwijsactiviteiten, afstemming op de islamitische identiteit, activiteiten rond islamitische feestdagen, gebed e.d.**

- a. Van docenten wordt verwacht dat zij hun lesmateriaal vòòr gebruik beoordelen op geschiktheid. Zij gebruiken geen materiaal dat niet strookt met de islamitische identiteit. Bij twijfel raadplegen zij de voorzitter van de identiteitscommissie.
- b. Er wordt naar gestreefd, en het wordt op prijs gesteld, dat de docent tijdens de les een passende link kan maken met de identiteit.
- c. Iedere les wordt geopend met het lezen van een (gedeelte van een) Soerah uit de Qor'aan.
- d. De lessen verzorging worden bij voorkeur gegeven door een vrouw, zeker in het geval er gevoelige onderwerpen worden behandeld of wanneer meisjes in het openbaar een volgens de islam ongepaste houding moeten aannemen.
- e. De lessen verzorging kunnen zowel door jongens als meisjes worden gevolgd.
- f. Docenten houden rekening met bepaalde islamitische feest-, vasten- of gedenkdagen en wat dit voor de kinderen betekent.
- g. Als een docent signaleert dat er gevoelige onderwerpen als verliefdheid spelen in een groep, wordt daar zo mogelijk individueel met de betreffende leerling over gesproken, in samenspraak met de leerlingbegeleiding.
- h. Er mogen schoolreisjes worden georganiseerd van één dag of langer, conform islamitische regelgeving.
- i. Muziek, gebruikmaking van muziekinstrumenten, zijn niet toegestaan op school
- j. Zang en liederen zijn toegestaan mits deze conform zijn aan de Islamitische voorschriften, zie hieronder:
  - Het onderwerp van het lied mag niet tegen de leringen van de Islam ingaan (als een lied bijvoorbeeld alcohol, drugs, criminaliteit, losbandigheid aanprijst, daartoe aanzet, dan is het beluisteren of zingen ervan niet toegestaan).
  - De manier van zingen moet fatsoenlijk zijn (bijvoorbeeld niet begeleid worden door suggestieve seksuele gebaren).

- Liedereren dienen niet gepaard te gaan met muziekinstrumenten, te denken aan alle snaarinstrumenten (gitaar, viool, piano, etc.) en blaasinstrumenten (trompet, saxofoon, fluit).
- Het is niet toegestaan om extreem veel tijd aan liedereren en zang te besteden, en luisteren naar zang en liedereren mag er natuurlijk zeker niet toe leiden dat we onze plichten als moslim (bijvoorbeeld het gebed) verwaarlozen.

### **3. Conclusie**

Wij willen graag dat de kinderen zich op school thuis voelen en iedere dag met plezier naar school gaan. Wij willen werken aan een goede sfeer, binnen het team, de klas en daarbuiten. Om dit te bereiken zullen de regels van de islam in praktijk moeten worden gebracht om de identiteit van de school te bewaken.

Wij streven ernaar, om het Islamitisch karakter van onze school op islamitisch pedagogisch-didactisch terrein te bestendigen. Dit willen wij bereiken door de manier waarop wij met de kinderen omgaan, de wijze waarop we de leerstof aanbieden en een eenheid te laten vormen: eenwording. Uitgangspunt daarbij is, dat onze school een Islamitische school moet zijn.